



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 2° básico	Fecha: Mayo
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y operaciones La sumar y restar vertical	Basales: OA 8: Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.	<ul style="list-style-type: none">› Suman 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.› Sustraen 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.	Evaluación Formativa: Explican usando material concreto la adición y la sustracción con cero en problemas. Por ejemplo: a Andrés coleccionó 36 láminas de animales y su amigo Pedro agregó las suyas, ahora los dos tienen 36 láminas. ¿Cuántas láminas aportó Pedro? Explican la solución del problema con material concreto. b Margarita tiene 28 tipos de hojas diferentes, Ana quería sacar algunas, ahora Margarita tiene 28 hojas. ¿Cuántas

	<p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p>	<p>› Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. › Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción. › Resuelven todas las adiciones y sustracciones hasta 20 en forma mental (sin papel ni lápiz). › Crean un cuento matemático para una adición dada. › Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13 + 2 = 15$</p> <p>› Resuelven problemas usando software educativo.</p>	<p>hojas sacó Ana? Usan material concreto para explicar su respuesta.</p> <hr/> <p>Evaluación formativa</p> <p>Los alumnos se agrupan en mesas y cada uno de ellos fabrica tarjetas que contienen diferentes adiciones y sustracciones inventadas por ellos, donde los números involucrados no tienen más de 2 dígitos y son superiores a 40. Intercambian las tarjetas con sus compañeros de mesa, resuelven las adiciones y sustracciones de las tarjetas, y el alumno que la fabricó corrige los resultados. La mesa que fabrica más tarjetas gana y muestra su trabajo a sus compañeros</p>
--	---	---	--

	<p>OA 10: Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios 	<p>› Demuestran que, al cambiar el orden de los sumandos, no cambia la suma, con el uso de material concreto, pictórico y simbólico. › Demuestran las relaciones inversas entre la adición y la sustracción de manera concreta pictórica y simbólica. (véase ejemplo en el Glosario). › Completan los números que faltan para formar “familia de operaciones”. Ejemplo: $12 + 3 = 15$ $3 + = 15$ $15 - = 12$ $15 - 12 =$ › Completan con los signos de adición (+) y sustracción (-) para que sea correcta una “familia de operaciones”, para luego poder aplicarla en cálculos. › Utilizan la relación entre la adición y la sustracción para poder formar “familia de operaciones” con 3 números. › Resuelven problemas, utilizando la familias de operaciones.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	---	--	--

			<p>Evaluación formativa</p> <p>Resuelven problemas usando balanzas</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Construyen con cubos apilables objetos que son altos, que son más altos, que son bajos, que son más bajos. Pueden ser cubos como estos: a Construyen dos figuras: una que sea alta y otra que sea más alta b Construyen dos figuras: una que sea baja y otra que sea más baja c Construyen dos figuras: una que sea alta y otra que sea baja</p>
--	--	--	---