



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 2° básico	Fecha: Noviembre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geometría Figuras 2D	Basales: OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	› Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias. › Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo. › Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros	Evaluación Formativa: Reconocen triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos que están en medios escritos. Con este propósito recortan 10 figuras 2D. Muestran sus recortes a sus compañeros y argumentan acerca del por qué las figuras recortadas corresponden a triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.

Figuras 3D	<p>OA16: Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios 	<p>› Identifican ejemplos de cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno. › Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes. › Construyen figuras 3D, utilizando material concreto como plasticina, barro o masa.</p>	<p>Evaluación Formativa</p> <p>Identifican y recortan figuras 2D en revistas, periódicos, folletos, suplementos u otros, los clasifican y explican con sus propias palabras el criterio utilizado. A continuación realizan diferentes collages con las figuras de cada una de las clasificaciones obtenidas.</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Guía de reforzamiento Prueba</p>

--	--	--	--

--	--	--	--