



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 3° básico	Fecha: Noviembre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Peso	Basales: OA 22: Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): – comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal – usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos – estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes – midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones	›. › Eligen objetos de su entorno para utilizarlos para determinar el peso de objetos de uso cotidiano. › Comparan objetos de uso cotidiano, utilizando una balanza. › Estiman el peso de frutas, útiles, mascotas, animales, usando un referente, y fundamentan su elección. › Explican cómo funciona una balanza. › Relacionan objetos del entorno y animales de acuerdo a su peso y fundamentan la solución. ›	Evaluación Formativa: Estiman el peso de objetos del entorno, por ejemplo. su colación, ropa, ..., comparándolos con 1 kilogramo. A continuación pesan los objetos, utilizando una balanza, e indican el peso aproximado con medidas estandarizadas de 1 kg y de 100 gramos.

Ecuaciones	de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.	Calculan el peso de objetos a partir de datos conocidos del peso de unidades de un objeto (g o kg), utilizando un patrón. › Relacionan medidas de poco y de mucho peso con respecto a objetos y animales de poco y de mucho peso.	Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba
	OA13: Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica, del 0 al 100.		

	<p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios			
--	--	--	--	--

