



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 3° básico	Fecha: Octubre
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Datos y probabilidades	Basales: OA26: Representar datos usando diagramas de puntos.	› Describen un diagrama de puntos. › Rotulan un diagrama de puntos. › Registran información numérica de datos en diagramas de punto. › Responden preguntas de acuerdo a un gráfico de puntos.	Evaluación Formativa: Elaboran un gráfico de barras verticales con los datos obtenidos en el ejercicio 2. Utilizan papel cuadriculado y pintan los cuadraditos con el mismo color que indica el nombre. (Ejemplo: si dice amarillo, tienen que pintar un cuadradito amarillo en el gráfico). Indican en un diagrama de puntos dado sus partes: recta graduada, título, frecuencia

Fracciones	<p>OA11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: • explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones • comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. 	<p>› Indican características comunes de diferentes fracciones, utilizando material concreto y/o representaciones pictóricas. › Relatan situaciones de la vida cotidiana en las cuales se utilizan fracciones. › Confeccionan con material concreto fracciones por medio de cortes, dobleces y colorido, los denominan y demuestran que las partes son iguales. › Representan fracciones simbólicas de manera concreta y pictórica. › Denominan y registran fracciones por medio de representaciones pictóricas. › Comparan fracciones con el mismo denominador, utilizando modelos de material concreto. › Modelan con una metáfora el significado del numerador y del denominador y lo explican con representaciones gráficas. ›</p>	Evaluación Formativa
			<p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>

	<p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios	Identifican el numerador y el denominador de una fracción.	
--	--	--	--