



**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

Asignatura:	Profesor(a): NICOLE CUBILLOS M.	Curso: KINDER	Fecha: MARZO
-------------	------------------------------------	------------------	-----------------

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Habilidades	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
"Yo y mi entorno"	<b>Lenguaje verbal</b> OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.  <b>Lenguajes artísticos</b> OA 7. Representar a través del	Identificar  Usar  <u>Investigar</u>	<b>Lenguaje verbal</b> - Segmenta palabras, cuantificando la cantidad de sílabas. - Reconoce sonido inicial vocálico. - Reconoce sonido final vocálico. - Reconoce sonido inicial silábico. - Conoce diferenciación de letras mayúsculas y minúsculas.  <b>Lenguajes artísticos</b> - Crea figura humana. - Crea objetos de la vida cotidiana <u>- Conoce línea espacial, cielo</u>	<b>Evaluación Formativa:</b>  - Metacognición sobre contenido. - Texto de estudio. - Guías de trabajo.
				<b>Evaluación Sumativa:</b>  - Exposición profesiones u oficios. - Afiche del ciclo de vida.



	<p>dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p><b>Exploración del entorno natural</b> OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p><b>Comprensión del entorno sociocultural</b> OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p><b>Pensamiento matemático</b> OA 1. Crear patrones sonoros,</p>		<p>- tierra.</p> <p><b>Exploración del entorno natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica diferencias entre las estaciones de año.</li><li>- Ciclo de la vida</li></ul> <p><b>Comprensión del entorno sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce los días de la semana.</li><li>- Identifica actores de la comunidad escolar.</li><li>- Identifica los servicios de comunitarios.</li></ul> <p><b>Pensamiento matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crea patrones (ABC -ABBA)</li><li>- Identifica atributos de objetos.</li><li>- Clasifica según atributo.</li><li>- Reconoce números.</li><li>- Utiliza los números para cuantificar.</li></ul> <hr/>	
--	--	--	---	--



	<p>visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <hr/> <p><b>OA Transversales:</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p>OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</p>			
--	--	--	--	--



	<p>OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p><b>Convivencia y ciudadanía</b> OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que</p>			
--	--	--	--	--