



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura:	Profesor(a): NICOLE CUBILLOS M.	Curso: KINDER	Fecha: MARZO
-------------	------------------------------------	------------------	-----------------

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Habilidades	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
"Yo y mi entorno"	Lenguaje verbal OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. Lenguajes artísticos OA 7. Representar a través del	Identificar Usar <u>Investigar</u>	Lenguaje verbal - Segmenta palabras, cuantificando la cantidad de sílabas. - Reconoce sonido inicial vocálico. - Reconoce sonido final vocálico. - Reconoce sonido inicial silábico. - Conoce diferenciación de letras mayúsculas y minúsculas. Lenguajes artísticos - Crea figura humana. - Crea objetos de la vida cotidiana <u>- Conoce línea espacial, cielo</u>	Evaluación Formativa: - Metacognición sobre contenido. - Texto de estudio. - Guías de trabajo.
				Evaluación Sumativa: - Exposición profesiones u oficios. - Afiche del ciclo de vida.



	<p>dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>Exploración del entorno natural OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p>Comprensión del entorno sociocultural OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p>Pensamiento matemático OA 1. Crear patrones sonoros,</p>		<p>- tierra.</p> <p>Exploración del entorno natural</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica diferencias entre las estaciones de año.- Ciclo de la vida <p>Comprensión del entorno sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoce los días de la semana.- Identifica actores de la comunidad escolar.- Identifica los servicios de comunitarios. <p>Pensamiento matemático</p> <ul style="list-style-type: none">- Crea patrones (ABC -ABBA)- Identifica atributos de objetos.- Clasifica según atributo.- Reconoce números.- Utiliza los números para cuantificar. <hr/>	
--	--	--	---	--



	<p>visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <hr/> <p>OA Transversales:</p> <p>Identidad y autonomía</p> <p>OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</p>			
--	--	--	--	--



	<p>OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p>Convivencia y ciudadanía OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que</p>			
--	--	--	--	--