



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura:	Profesor(a): NICOLE CUBILLOS M.	Curso: KINDER	Fecha: ABRIL
-------------	------------------------------------	------------------	-----------------

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Habilidades	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
"Mi cuerpo y la vida saludable"	<p>Lenguaje verbal OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p><u>Lenguajes artísticos</u></p>	<p>Identificar</p> <p>Usar</p> <p><u>Investigar</u></p>	<p>Lenguaje verbal - Segmenta palabras, cuantificando la cantidad de sílabas. - Reconoce sonido final vocálico. - Reconoce sonido inicial silábico. - Conoce diferenciación de letras mayúsculas y minúsculas. - Comprensión de textos</p> <p>Lenguajes artísticos - Modela figura humana. - Crea objetos de la vida cotidiana <u>- Conoce línea espacial, cielo</u></p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición sobre contenido. - Texto de estudio. - Guías de trabajo.
				<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan lector - Creación de figura humana



	<p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>Exploración del entorno natural</p> <p>OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.</p> <p>Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>		<p>- tierra.</p> <p>Exploración del entorno natural</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica diferencias entre alimentos saludables y no saludables.- Mezcla de frutas y/o verduras.. <p>Comprensión del entorno sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividad física al aire libre.- Semana santa <p>Pensamiento matemático</p> <ul style="list-style-type: none">- Crea patrones (ABC -ABBA)- Identifica atributos de objetos.- Clasifica según atributo.- Reconoce números.- Utiliza los números para cuantificar. <hr/>	
--	---	--	--	--



	<p>Pensamiento matemático</p> <p>OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <hr/> <p>OA Transversales:</p> <p>Identidad y autonomía</p> <p>OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de</p>			
--	--	--	--	--



	<p>funcionamiento grupal. OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p>Convivencia y ciudadanía OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que</p>			
--	---	--	--	--