



**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

Asignatura:	Profesor(a): NICOLE CUBILLOS M.	Curso: KINDER	Fecha: AGOSTO
-------------	------------------------------------	------------------	------------------

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Habilidades	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
<b>“Exploro y descubro con plantas e insectos”</b>	<b>Lenguaje verbal</b> OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.  <u><b>Lenguajes artísticos</b></u>	Identificar  Usar  <u>Investigar</u>	<b>Lenguaje verbal</b> - Segmenta palabras, cuantificando la cantidad de sílabas. - Palabras rimas - Reconoce sonido final vocálico. -Reconoce sonido inicial silábico. - Conoce diferenciación de letras mayúsculas y minúsculas. - Comprensión de textos  <b>Lenguajes artísticos</b> - Crea Insectos. -Crea planta <u>- Conoce línea espacial, cielo</u>	<b>Evaluación Formativa:</b> - Metacognición sobre contenido. - Texto de estudio. - Guías de trabajo.
				<b>Evaluación Sumativa:</b> - Plan lector - Dictado - Trabajos prácticos



	<p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p><b>Exploración del entorno natural</b></p> <p>OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.</p> <p><b>Comprensión del entorno sociocultural</b></p> <p>OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>		<p>- tierra.</p> <p><b>Exploración del entorno natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica partes de una planta.</li><li>- Clasifica insectos</li><li>- Ciclo de vida una planta.</li><li>-Ciclo de la vida de un insecto</li></ul> <p><b>Comprensión del entorno sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derechos y deberes de los niños y niñas</li></ul> <p><b>Pensamiento matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce números.</li><li>- Utiliza los números para cuantificar.</li><li>-Gráficos</li><li>- Sumas y restas.</li></ul> <hr/>	
--	---	--	---	--



	<p><b>Pensamiento matemático</b></p> <p>OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <hr/> <p><b>OA Transversales:</b></p> <p><b>Identidad y autonomía</b></p> <p>OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</p> <p>OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con</p>			
--	---	--	--	--



	<p>independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p><b>Convivencia y ciudadanía</b> OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo</p>			
--	---	--	--	--