



ruta de aprendizaje mensual 2023

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 8° Básico	Fecha: Octubre - Noviembre
Habilidad a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica por medio de la construcción de mapas a diferentes escalas y de la utilización de herramientas geográficas y tecnológicas.Interpretar datos e información geográfica, utilizando tecnología apropiada para identificar distribuciones espaciales y patrones (por ejemplo, población, cultivo, ciudades, regiones, entre otros), y explicar las relaciones entre estos.Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD 4 <i>Sociedad y Territorio: La Región en Chile y América</i>	Basales: OA 20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando	<ul style="list-style-type: none">Representan la ubicación y caracterizan, a partir de fuentes, aspectos como clima, vegetación, paisaje, lengua,	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">Actividades Texto de estudioGuías de Aprendizaje

	<p>factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).</p> <p>OA 21</p> <p>Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile - como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración- y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo-ciudad y centro-periferia, entre otros).</p>	<p>historia, religión, raza y costumbres de distintos lugares de Chile y de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocen, apoyándose en fuentes y herramientas geográficas y tecnológicas, patrones físicos y humanos entre distintos lugares de Chile y de América, y los clasifican. ✚ Argumentan cómo los aspectos comunes entre lugares configuran distintas regiones (culturales, geográficas, económicas, humanas, etc.) y que estas se superponen, y dan ejemplos concretos. ✚ Analizan patrones humanos y físicos del 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Prueba ✚ Evaluación Ponderada
--	---	---	---

	<p>OA 22</p> <p>Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 13 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p>	<p>territorio chileno y americano, identifican regiones y cómo estas se superponen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocen, a partir de datos e información geográfica de diversas fuentes, algunos impactos asociados al aislamiento y la conectividad de la región en la que viven. ✚ Analizan datos de diversas representaciones cartográficas sobre problemáticas asociadas a las regiones de Chile. ✚ Representan y caracterizan en mapas temáticos u otras herramientas geográficas pertinentes, la 	
--	---	--	--

	<p>OAT 19 Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario, aportando con esto al desarrollo de la sociedad.</p> <p>OAT 20 trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>	<p>diversidad productiva de algunas regiones de Chile y las relacionan con el consumo en distintas escalas.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Investigan sobre las ventajas comparativas de algunas regiones de Chile y las relacionan con indicadores como consumo, población, redes de intercambio, etc.✚ Investigan aspectos como la conservación de los sistemas naturales, la compatibilidad con el medio, el impacto en la comunidad, la rentabilidad de la producción, entre otros, relativos a las regiones y su influencia en el logro de un desarrollo sustentable.	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">✚ Debaten sobre las condiciones para lograr un desarrollo sustentable a nivel regional (por ejemplo, límites de los recursos naturales, ritmos de sostenibilidad, etc.) y proponen distintas soluciones para lograrlo.	
--	--	--	--