



	<p>Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>HI-CHDP-OAC-04</b></p> <p>Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</p> <p><b>HI-CHDP-OAC-05</b></p> <p>Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p><b>OAH-a</b></p> <p>Investigar sobre la realidad considerando:</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.</li><li>✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</li><li>✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.</li><li>✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar.</li><li>✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p><b>OAH-b</b></p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p><b>OAH-c</b></p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p><b>OAH-d</b></p> <p>Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p><b>OAH-e</b></p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y</p>		
--	---	--	--

procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.

**OAH-f**

Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.

**OAH-g**

Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

**Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:**

**OAA-03**

Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

**OAA-05**

Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje,

	<p>identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p><b>OAA-07</b></p> <p>Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p>		
--	--	--	--