



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Matemática	Profesor(a): María Elsa Gómez R.	Curso: 1° básico	Fecha: Julio
Habilidad a desarrollar	Representar Modelar Argumentar y comunicar.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Números y Operaciones Números mayores que 10	Basales: OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	› Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. › Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. › Leen números entre 0 y 20 .	Evaluación Formativa: Elegir y utilizar representaciones pictóricas para representar enunciados. Representar concretamente cualquier número del 1 al 20 con diferentes materiales, como semillas, cuadrados de papel, mondadientes sin puntas, cubos u otros. Ticket de salida.

	<p>OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica</p>	<p>› Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. › Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. › Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</p> <p>› Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos. › Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. › Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.</p>	<p>Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.</p> <p>Evaluación Sumativa: Guía de reforzamiento Prueba</p>
--	--	---	---

	<p>Complementarios:</p> <p>OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100</p> <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios	<p>› Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0, cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0, y cuentan hasta 50 de 5 en 5 partiendo de 0. › Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40. › Cuentan números hacia atrás de 2 en 2 y de 5 en 5 por tramos; por ejemplo, entre 50 y 302 .</p>	
--	---	---	--