



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Tecnología	Profesor(a): Ximena Molina	Curso: 1° básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar		Reconocer y elaborar	

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Diseñar, hacer y probar</b>	Basales:  Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios	Formulan ideas de diseño que podrían confeccionar para solucionar un problema seleccionado junto al grupo de trabajo.  Dibujan a mano alzada ideas o soluciones tecnológicas simples.	<b>Evaluación Formativa:</b>  <b>Evaluación de proceso</b>  <b>Retroalimentación</b>
	Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común,	Señalan secuencias de acciones para obtener un producto.  Reconocen los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar un determinado	<b>Evaluación Sumativa:</b>  <b>Evaluación de producto final</b>

	<p>valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> <p>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar,</p>	<p>objeto tecnológico.</p> <p>Distribuyen las tareas de cada integrante del grupo para obtener el objeto tecnológico.</p>	
--	---	---	--

	<p>entre otras.</p> <p>materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--