



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

|                           |                               |                               |             |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Asignatura:<br>Tecnología | Profesor(a):<br>Ximena Molina | Curso:<br>2° básico           | Fecha: Mayo |
| Habilidades a desarrollar |                               | Observar, reconocer, elaborar |             |

| Eje de aprendizaje            | Objetivos de Aprendizaje priorizados  | Indicadores para el eje   | Evaluación del aprendizaje   |
|-------------------------------|---|---|--|
| <b>Diseñar hacer y probar</b> | Basales:<br><br>Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.<br><br>Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los | Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir.<br><br>Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades.<br><br>Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico.<br><br>Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para | <b>Evaluación Formativa:</b><br><br>Evaluación de proceso<br><br>Retroalimentaciones |
|                               |   |   | <b>Evaluación Sumativa:</b><br><br>Evaluación de producto final                      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>Mostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo manual e intelectual como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad</p> | <p>resolver problemas (maquetas).</p> <p>Establecen las principales operaciones y secuencias de acciones para llegar a la etapa final del proceso de elaboración de un objeto tecnológico.</p> <p>Señalan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>Señalan las herramientas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> |  |  |
|--|---|--|--|