Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Tecnología	Profesor(a): Ximena Molina	Curso: 5° básico	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar		Observar, reconocer y elaborar	

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Diseñar, hacer y probar	Basales: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas	Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno. Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente. Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC.	**Evaluación Formativa:** Evaluación de proceso Retroalimentaciones Autoevaluación **Evaluación Sumativa:** Evaluación de producto final

	necesarias para lograr el resultado deseado. Complementarios: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. Transversales: Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos. Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual–	Proponen cambios a objetos existentes mediante bocetos. Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos, por ejemplo, creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes. Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC. Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. Responden preguntas sobre procesos de planificación de	

	como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza. Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.	objetos tecnológicos. Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.	