



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Asignatura: Tecnología | Profesor(a): Ximena Molina | Curso: 4° básico | Fecha: Mayo |
| Habilidades a desarrollar | | Observar, reconocer y elaborar | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--------------------------------|--|--|--|
| Diseñar, hacer y probar | Basales: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada; dibujo técnico o usando TIC | Formulan ideas de diseño que podrían confeccionar para solucionar un problema seleccionado junto al grupo de trabajo. Dibujan a mano alzada ideas o soluciones tecnológicas simples. Señalan secuencias de acciones para obtener un producto. Reconocen los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar un determinado | Evaluación Formativa: Evaluación de proceso Retroalimentación |
| | | | Evaluación Sumativa: Evaluación de producto final |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • explorando y transformando productos existentes. <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de</p> | <p>objeto tecnológico.</p> <p>Distribuyen las tareas de cada integrante del grupo para obtener el objeto tecnológico.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> <p>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p> <p>Complementarios:</p> <p>técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>Transversales:</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|