



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

|                           |                               |                                |              |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Asignatura:<br>Tecnología | Profesor(a):<br>Ximena Molina | Curso:<br>4° básico            | Fecha: Junio |
| Habilidades a desarrollar |                               | Observar, reconocer y elaborar |              |

| Eje de aprendizaje             | Objetivos de Aprendizaje priorizados   | Indicadores para el eje  | Evaluación del aprendizaje   |
|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Diseñar, hacer y probar</b> | Basales:<br><br>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas</li> <li>representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada; dibujo técnico o usando TIC</li> </ul> | Formulan ideas de diseño que podrían confeccionar para solucionar un problema seleccionado junto al grupo de trabajo.<br><br>Dibujan a mano alzada ideas o soluciones tecnológicas simples.<br><br>Señalan secuencias de acciones para obtener un producto.<br><br>Reconocen los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar un determinado | <b>Evaluación Formativa:</b><br><br><b>Evaluación de proceso</b><br><br><b>Retroalimentación</b> |
|                                |  |  | <b>Evaluación Sumativa:</b><br><br><b>Evaluación de producto final</b>                           |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explorando y transformando productos existentes.</li> </ul> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de</p> | <p>objeto tecnológico.</p> <p>Distribuyen las tareas de cada integrante del grupo para obtener el objeto tecnológico.</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> <p>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarios en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>Transversales:</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|