



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Tecnología	Profesor(a): Ximena Molina	Curso: 5° básico	Fecha: junio
Habilidades a desarrollar		Observar, reconocer y elaborar	

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Diseñar, hacer y probar	Basales: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno. Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente.	Evaluación Formativa: Evaluación de proceso Retroalimentaciones Autoevaluación
	Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas	Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC.	Evaluación Sumativa: Evaluación de producto final

	<p>necesarias para lograr el resultado deseado.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p> <p>Transversales:</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual–</p>	<p>Proponen cambios a objetos existentes mediante bocetos.</p> <p>Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos, por ejemplo, creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes.</p> <p>Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.</p> <p>Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</p> <p>Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.</p> <p>Responden preguntas sobre procesos de planificación de</p>	
--	---	---	--

	<p>como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p>	<p>objetos tecnológicos.</p> <p>Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p>	
--	--	--	--