



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| Asignatura: Tecnología | Profesor(a): Ximena Molina | Curso: 5° básico | Fecha: Septiembre |
| Habilidad a desarrollar | Aplicar, interpretar | | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--------------------------------|--|---|--|
| Diseñar, hacer y probar | <p>Basales: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.</p> <p>Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado</p> | <p>Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno.</p> <p>Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente.</p> <p>Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC.</p> | Evaluación Formativa: Evaluación de proceso Retroalimentaciones Autoevaluación |
| | | | Evaluación Sumativa: Evaluación de producto final |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>deseado.</p> <p>Complementarios: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p> <p>Transversales: Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo manual e intelectual como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | eminente de la persona que lo realiza. | | |
|--|--|--|--|