



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Tecnología	Profesor(a): Ximena Molina	Curso: 4° básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Aplicar, realizar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Diseñar, hacer y probar	<p>Basales: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.</p> <p>Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado</p>	<p>Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno.</p> <p>Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente.</p> <p>Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Retroalimentaciones</p> <p>Autoevaluación</p>
	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de producto final</p>		

	<p>deseado.</p> <p>Complementarios: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento</p> <p>Transversales: Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de</p>	<p>Proponen cambios a objetos existentes mediante bocetos.</p> <p>Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos, por ejemplo, creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes.</p> <p>Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.</p> <p>Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</p> <p>Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.</p> <p>Responden preguntas sobre procesos de planificación de</p>	
--	---	---	--

	<p>todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p>	<p>objetos tecnológicos.</p> <p>Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</p> <p>Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p>	
--	---	--	--