



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ed. Física y salud	Profesor(a): Daniela López	Curso: séptimo básico	Fecha: julio
Habilidad a desarrollar	Aplicar el reglamento de juego y el trabajo en equipo		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Juego colectivo	Basales: OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).	<p>Aplican y combinan las habilidades motrices específicas de locomoción en deportes de colaboración y oposición/colaboración.</p> <p>Aplican habilidades específicas de manipulación en deportes de colaboración y oposición/colaboración.</p> <p>Manipulan objetos mientras se desplazan (driblear con una y otra mano).</p> <p>Aplican el reglamento y las reglas específicas en el juego y los deportes (básquetbol, vóleibol, hándbol).</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa: por medio de juego deportivo colectivo se evalúa aplicación de habilidades motoras dentro del juego y aplicación de reglas básicas del deporte</p>

	<p>OA 5 Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: Integrarse en talleres de actividades físicas y/o deportivas extraprogramáticas que se desarrollan en su comunidad y/o entorno. Asumir variados roles en la participación y promoción de una vida activa. Utilizar los entornos cercanos para realizar alguna actividad física y/o deportiva (plazas, parques, entre otros).</p> <p>Complementarios: OA 2 Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres</p>	<p>Bloquean a un oponente, ubican la pelota lejos de un contrincante, entre otros.</p> <p>Aplican el sistema de juego acordado para enfrentar el partido.</p> <p>Reciben y entregan el balón en una situación de marca.</p> <p>Participan fuera del horario escolar en actividades físicas y/o deportivas que se desarrollan en su comunidad.</p>	
--	---	---	--

	<p>contra tres, entre otros), entre otros.</p> <p>Transversales: OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p>		
--	---	--	--