



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 7° Básico	Fecha: Marzo – Abril
Habilidad a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. ✚ Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel. ✚ Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>Eje de Historia y Geografía</p> <p>Unidad 1:</p> <p><i>Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones</i></p>	<p>Basales:</p> <p>OA 02 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Explican las principales etapas del proceso de evolución de la especie humana, utilizando líneas temporales y distintos recursos para ilustrar el proceso. ✚ Explican cómo el uso de 	<p>Evaluación Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollo de Guías de estudio ✚ Trabajo con texto escolar de asignatura

<p><i>fluviales.</i></p>	<p>revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.</p> <p>OA 03 Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA 01 Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.</p> <p>OA 04 Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china,</p>	<p>herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Relacionan los avances en las técnicas de producción agrícola con la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, así como entre la expansión del comercio y el intercambio cultural, comunicando mediante diversos medios sus conclusiones. ✚ Dan ejemplos concretos de cómo la Revolución del Neolítico modificó la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico por medio del uso de diversas fuentes, valorando el carácter revolucionario de este proceso. ✚ Caracterizan la centralización del poder 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Prueba ✚ Evaluaciones Ponderadas
--------------------------	--	---	--

	<p>india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 5 Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre</p>	<p>político en las primeras civilizaciones, reconociendo sus efectos en nuestras organizaciones políticas hasta el presente.</p> <p>✚ Explican por qué el desarrollo de nuevas formas de trabajo y de la estratificación social incidieron en el desarrollo de sociedades más complejas, considerando sus efectos hasta el</p>	
--	--	--	--

OAT 20 Trabajar en equipo de