



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 7° Básico	Fecha: Mayo – Junio y Julio
Habilidad a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. ✚ Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel. ✚ Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente. 		


Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje Historia, Geografía y Formación Ciudadana. Unidad 2 <i>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura</i>	Basales: OA 06 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Representan la ubicación y características del mar Mediterráneo, utilizando herramientas geográficas, con el fin de situar los orígenes y evolución de los procesos históricos. 	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollo de Guías de estudio ✚ Trabajo con texto escolar de asignatura

<p><i>americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico</i></p>	<p>para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.</p> <p>OA 07 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA 05 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.</p> <p>OA 08 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Describen el mar Mediterráneo como un territorio de comunicación, intercambio de productos y desarrollo de culturas durante la Antigüedad. ✚ Relacionan diversas características geográficas del espacio mediterráneo con la ubicación de las primeras ciudades-Estado en Grecia y de la república romana, considerando diversas fuentes de información. ✚ Explican el rol que tuvo la agricultura en el desarrollo del comercio en las ciudades-Estado griegas y en la república romana, reconociendo elementos de continuidad y cambio con el presente. ✚ Ilustran aspectos en que el mar Mediterráneo influyó en el desarrollo de las culturas griega y romana, valorando el legado cultural hasta el presente. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pruebas ✚ Evaluaciones Ponderadas
--	---	---	---

	<p>cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).</p> <p>OA 17 Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos (por ejemplo, a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura de la legalidad, de las magistraturas y del Senado romano, entre otros), reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 5 Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre</p> <p>OAT 20 Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Describen apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia. ✚ Reconocen los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos, con el fin de contrastar elementos de continuidad y cambio con el presente. ✚ Contrastan distintas formas de gobierno del mundo antiguo con la democracia en Atenas, haciendo especial énfasis en los derechos de los ciudadanos. ✚ Evalúan la importancia de los principios políticos de la democracia ateniense en la vida política actual en Chile 	
--	---	--	--

	<p>en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>	<p>y otros países del mundo, utilizando diversas fuentes de información.</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1093 475 1460 831">✚ Representan por medio de herramientas geográficas la extensión territorial del Imperio romano en sus distintas fases, la red de caminos y los principales elementos de infraestructura urbana, reconociendo la importancia del territorio en los procesos históricos.<li data-bbox="1093 943 1460 1198">✚ Caracterizan la organización de la república romana y su importancia para la administración del Imperio, reconociendo que son factores clave en el proceso de romanización de la cultura de la época.<li data-bbox="1093 1318 1460 1345">✚ Explican diversos factores	
--	---	--	--

que incidieron en la expansión territorial de la república romana.

 Dan ejemplos de cómo el ejército romano fue un factor clave en la expansión y la defensa de la extensión