



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 7° Básico	Fecha: Agosto - Septiembre
Habilidad a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.</li> <li>✚ Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.</li> <li>✚ Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente.</li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 3</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la edad media y el nacimiento de la civilización europea</i></p>	<p><b>Basales:</b></p> <p>OA 09 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</p> <p>OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explicar las consecuencias geopolíticas de la caída del imperio romano de occidente, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos.</li> <li>✚ Dan ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la</li> </ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Actividades Texto de estudio</li> <li>✚ Guías de Aprendizaje</li> </ul>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prueba</li> <li>✚ Evaluaciones Ponderadas</li> </ul>

	<p>siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>OA 10 Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.</p> <p>OA 11 Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>OAT 06 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y</p>	<p>Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explican el rol que tuvo la iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa y de legitimación del poder político durante la Edad Media, reconociendo la importancia de diversos actores e instituciones en los procesos históricos.</li> <li>✚ Ilustran de diversas maneras la visión cristiana del mundo durante la Edad Media, la unidad en torno a la fe, la autoridad de la iglesia Católica y la preocupación por la salvación, entre otros aspectos, reconociendo el valor de la diversidad cultural y religiosa.</li> <li>✚ Explican el vínculo que se da en la sociedad feudal entre el poder y la tenencia de la tierra, valorando la importancia del territorio en la</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OAT 21 Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>comprensión de los procesos históricos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1093 794 1451 1038">✚ Describen las principales características del islam y sus relaciones con el mundo cristiano, reconociendo la importancia de la relación fe-poder en los procesos históricos.</li></ul>	
--	---	--	--