



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Número y Geometría.	<p>Basales:</p> <p>OA 03 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p> <p>Geometría:</p>	<p>Explican la regla de la multiplicación de fracciones, utilizando representaciones pictóricas.</p> <p>Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.</p> <p>Representan la división de una fracción por otra fracción con material concreto o en la recta numérica.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía multiplicación Q. 2. Guía división Q. 3. Círculo y circunferencia. 4. Área y perímetro del círculo. 5. Lugares geométricos. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota II y III</p>

	<p>OA 11 Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. • Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • Identificándolo como lugar geométrico. <p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA 02 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. 	<p>Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.</p> <p>Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.</p> <p>Representan concretamente la división por un número decimal; por ejemplo: determinar cuántos vasos de 0,25 l se necesita para repartir el contenido de una botella de 0,75 l.</p> <p>Identifican la línea del ecuador, paralelos y meridianos en modelos esféricos.</p> <p>Miden el diámetro y el perímetro de objetos redondos.</p> <p>Calculan el cociente entre el perímetro y el diámetro de una "π" circunferencia y comparan el resultado.</p> <p>Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba II Coeficiente II</p> <p>Multiplicación y la división de fracciones y el círculo.</p> <p>Valor 70% Nota II y III</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>problemas que involucran perímetros de círculos.</p> <p>Aplican la fórmula $A = r^2 \cdot \pi$ (con $\pi \approx 3,14$) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos. Resuelven problema de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo.</p>	
--	--	---	--