



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 7°B	Fecha: ABRIL
Habilidad a desarrollar	<p>Anotar y reproducir la información obtenida de observaciones y mediciones de manera ordenada y clara en dibujos, ilustraciones científicas, tablas, entre otros.</p> <p>Estudiar los objetos, informaciones o procesos y sus patrones a través de la interpretación de gráficos, para reconocerlos y explicarlos</p>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>QUÍMICA</p> <p>(Un. 1: Comportamiento de la materia y su clasificación)</p>	<p>Basales:</p> <p>OA14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características. - Investigan experimentalmente los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación). - Argumentan el uso de los métodos de separación de mezclas en procesos industriales de interés (por ejemplo, tratamiento de aguas o 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Clasificaciones de sustancias en la cotidianidad.</p> <p>Realización de actividades del cuadernillo de curso.</p> <p>Proceso de separación de mezclas (coevaluaciones y heteroevaluación de proceso)</p> <p>Resolución de problemas durante clase.</p> <p>(Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>

	<p>de aguas servidas, entre otros.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA15: Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA7: Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p>	<p>procesos de potabilización).</p> <p>- Describen la destilación en procesos industriales de interés (por ejemplo, en la obtención de combustibles)</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación coef 1. Realización de procedimiento de separación de mezclas</p>
--	---	--	--