



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: QUÍMICA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 7°B	Fecha: MAYO
Habilidad a desarrollar	<p>Anotar y reproducir la información obtenida de observaciones y mediciones de manera ordenada y clara en dibujos, ilustraciones científicas, tablas, entre otros.</p> <p>Estudiar los objetos, informaciones o procesos y sus patrones a través de la interpretación de gráficos, para reconocerlos y explicarlos</p>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>QUÍMICA (Un. 1: Comportamiento de la materia y su clasificación)</p>	<p>Basales:</p> <p>OA13: Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: • factores como presión, volumen y temperatura • las leyes que los modelan • la teoría cinético-molecular</p> <p>Complementarios:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen las magnitudes de presión, volumen y temperatura de gases del entorno. - Describen la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos. - Argumentan diferencias entregases y líquidos de acuerdo a la teoría cinético-molecular. - Relacionan el comportamiento de los gases con interacciones en el cuerpo humano en contextos reales. - Identifican las leyes de los gases 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Reconocimiento de propiedades de gases en la cotidianidad.</p> <p>Uso de TICs de variación de factores ambientales.</p> <p>Predicciones de resultados.</p> <p>Comprensión de problemas y resolución de los mismos durante clase.</p> <p>(Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>

	<p>OA15: Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA7: Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p> <p>OA21: Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>OA23: Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro.</p> <p>OA25: Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social</p>	<p>ideales (Boyle, Gay-Lussac, Charles, Leyes combinadas).</p> <p>- Investigan el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación coef 1.</p>

	inmediato.		
--	------------	--	--