



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Número y Geometría.	<p>Basales:</p> <p>OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representándolo de manera pictórica. • Calculando de varias maneras. • Aplicándolo a situaciones sencillas. 	<p>Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.</p> <p>Calculan mentalmente el porcentaje de un valor,</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía porcentajes. 2. Guía graficas de porcentajes. 3. Guía trapecio. 4. Guía triangulo. 5. Guía paralelogramo. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota VI</p>

	<p><u>Geometría:</u></p> <p>OA 13 Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.</p> <p>Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).</p> <p>Dibujan cuadriláteros a partir de un triángulo dado.</p> <p>Transforman paralelogramos en rectángulos de la misma altura por medio de recortes o dibujos, reconociendo que se mantiene la medida del área</p> <p>Descomponen concreta o pictóricamente un paralelogramo en dos triángulos con el mismo contenido.</p> <p>Resuelven problemas geométricos y de la vida cotidiana, cuya resolución requiere calcular áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba IV</p> <p>Porcentaje y área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>Valor 70% Nota IV</p>
--	---	---	---