



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|-----------------------|
| Asignatura: Física | Profesor(a): Edgar Trejo | Curso: 7° Básico | Fecha: Junio y Julio. |
| Habilidad a desarrollar | OA a Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. OA b Identificar preguntas y/o problemas | | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--------------------|--|---|--|
| Física | <p>Basales:</p> <p>OA 08 Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sólidos, como en herramientas mecánicas. Líquidos, como en máquinas hidráulicas. Gases, como en la atmósfera. <p>Complementarios:</p> | <ol style="list-style-type: none"> Explican el concepto de presión entre sólidos en función de la fuerza y el área de contacto entre ellos. Describen el efecto de la presión entre sólidos, como ocurre en herramientas de uso cotidiano. Explican, cualitativamente, que la presión hidrostática en un fluido depende de la profundidad. | <p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presión entre sólidos, problemas. Presión en líquidos. Presión hidrostática y Principio de Arquímedes: ideas previas. Medida de la presión: el barómetro. Presión en gases, Presión atmosférica y Presión en el cuerpo humano. <p>Valor 30% Nota IV y V</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Describen, cualitativamente, la presión en gases, como en la atmósfera, en situaciones como la presurización de ambientes (en submarinos y aviones, entre otros). 5. Identifican características de la presión sanguínea en las personas, como los rangos normales, las enfermedades relacionadas y la forma de medirla. 6. Identifican unidades de presión (pascal y atmósfera, entre otras) e instrumentos para medirla (barómetro y manómetro, entre otros). | <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba IV</p> <p>La presión en diferentes contextos.</p> <p>Valor 70% Nota IV y V</p> |
|--|--|--|--|

