



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Junio y Julio.
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Número y Geometría.	<p>Basales:</p> <p>OA 05 Utilizar potencias de base 10 con exponente natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. • Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. • Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representan potencias de base 10 de manera concreta, pictórica y simbólica. 2. Reconocen potencias como productos de factores iguales, identificando la base y el exponente. 3. Transforman potencias de base 10 en números naturales y viceversa. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía potencias base 10. 2. Guía notación científica. 3. Guía bisectriz y altura. 4. Guía Circuncentro y centro de gravedad. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas, usando la notación científica. <p><u>Geometría:</u></p> <p>OA 12 Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros. • Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito de un triángulo. • Triángulos y cuadriláteros congruentes <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Descomponen números en potencias de base 10. 5. Identifican los valores posicionales del sistema decimal como potencias y completan tablas posicionales. 6. Describen la relación entre los números escritos en sistema métrico decimal y su notación científica. 7. Resuelven problemas que involucra notación científica. 8. Construyen la altura en un triángulo isósceles, observando que lo divide en dos triángulos simétricos, y aplican este procedimiento para construir bisectrices. 9. Aplican la construcción para resolver problemas de la vida diaria, mediante líneas perpendiculares, paralelas, bisectriz, triángulos y cuadriláteros. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba V</p> <p>Potencias de base 10 con exponente natural y Construir objetos geométricos.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	---	---	--

	<p>utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>10. Aplican la propiedad del círculo como lugar geométrico para resolver problemas concretos; por ejemplo: la cobertura de una radioemisora, etc.</p> <p>11. Construyen la recta perpendicular a un punto en una recta y reconocen que la recta perpendicular a un punto fuera de ella, tiene la distancia mínima entre el punto y la recta.</p>	
--	---	---	--