



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Agosto.
Habilidad a desarrollar	OA b Identificar preguntas y/o problemas. OA e Planificar una investigación no experimental y/o documental		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p>Basales:</p> <p>OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Explican el concepto de presión entre sólidos en función de la fuerza y el área de contacto entre ellos. Describen el efecto de la presión entre sólidos, como ocurre en herramientas de uso cotidiano. Explican, cualitativamente, que la presión hidrostática en un fluido depende de la profundidad. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Placas tectónicas: concepto y distribución. Interacción entre placas tectónicas: indagación, Interacciones entre placas tectónicas. Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico: volcanes y sismos. Deriva continental I y Deriva continental II. <p>Valor 30% Nota I</p>

	<p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA 10 Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>4. Describen, cualitativamente, la presión en gases, como en la atmósfera, en situaciones como la presurización de ambientes (en submarinos y aviones, entre otros).</p> <p>5. Identifican características de la presión sanguínea en las personas, como los rangos normales, las enfermedades relacionadas y la forma de medirla.</p> <p>6. Identifican unidades de presión (pascal y atmósfera, entre otras) e instrumentos para medirla (barómetro y manómetro, entre otros).</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Maqueta y disertación</p> <p>La tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos).</p> <p>Valor 70% Nota I</p>
--	---	---	---