



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Agosto.
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p style="text-align: center;">Algebra, funciones y Geometría.</p>	<p>Basales:</p> <p>OA 6 Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p> <p>Geometría:</p> <p>OA 14 Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representan patrones de manera pictórica y simbólica. 2. Relacionan expresiones algebraicas con patrones dados. 3. Expresan patrones geométricos con términos algebraicos; por ejemplo: “tres unidades al norte (n) y dos unidades al este (e)” con $3n + 2e$, relacionando con puntos y gráficas en el plano cartesiano. 4. Relacionan expresiones del lenguaje natural con términos 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p style="text-align: center;">Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía lenguaje algebraico. 2. Guía de problemas de lenguaje algebraico. 3. Guía plano cartesiano. 4. Guía vector en el plano cartesiano. <p style="text-align: center;">Valor 30% Nota I</p>

	<p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>algebraicos; por ejemplo: “el doble de...” o “la mitad de...” con $2x$ o $x/2$, etc.</p> <p>5. Representan expresiones algebraicas sencillas de manera concreta (metáfora de máquinas), pictórica (medidas de figuras) y simbólica.</p> <p>6. Resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con ecuaciones.</p> <p>7. Construyen segmentos y figuras en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano, usando coordenadas enteras.</p> <p>8. Dibujan figuras 2D y descubren que las formas se mantienen si se traslada el sistema, aunque las coordenadas se cambian.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba I</p> <p>El lenguaje algebraico y el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores.</p> <p>Valor 70% Nota I</p>
--	--	---	---