



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Septiembre.
Habilidades a desarrollar	OA k Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. OA f Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. OA e Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Algebra, funciones y Probabilidad y estadística.	<p>Basales:</p> <p>OA 7 Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax + by + cz$; ($a, b, c \in \mathbb{Z}$).</p> <p>Estadística:</p> <p>OA 16 Representar datos obtenidos en una muestra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representan la adición y la sustracción de variables por la unión y la separación de símbolos pictóricos. 2. Representan la conmutatividad y la asociatividad de la adición en forma concreta o pictórica. 3. Reducen expresiones algebraicas en perímetros de figuras geométricas. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía expresiones algebraico. 2. Guía de problemas de expresiones algebraicas. 3. Guía tablas de frecuencia. <p>Valor 30% Nota II y III</p>

	<p>mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p><u>Complementarios:</u></p> <p>No hay</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 7 Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Aplican la conmutatividad y la asociatividad de la adición para reducir expresiones algebraicas. 5. Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras. 6. Elaboran el gráfico más conveniente para representar los datos; por ejemplo: el gráfico de tallo y hojas si se representan muestras opuestas, como alumnos y alumnas, fumadores y no fumadores, etc. 7. Cambian de un gráfico a otro; por ejemplo: de un gráfico de barras a un gráfico de líneas, etc. 8. Plantean, realizan y documentan encuestas, elaborando escalas categóricas de varios temas de interés. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba II</p> <p>Coficiente II</p> <p>Expresiones algebraicas y tablas de frecuencia.</p> <p>Valor 70% Nota II y III</p>
--	--	---	--