



Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Noviembre.
Habilidad a desarrollar	<b>OA b</b> Identificar preguntas y/o problemas. <b>OA d</b> Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA 12</b> Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.</p> <p><b>Complementarios:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explican las diferencias entre clima y tiempo atmosférico.</li> <li>Relacionan el concepto de clima y tiempo atmosférico con variables atmosféricas como temperatura, presión atmosférica, vientos y humedad del aire, entre otras.</li> <li>Relacionan el concepto de clima y tiempo atmosférico con variables no atmosféricas, como latitud, altitud, vegetación y movimientos de la Tierra (rotación y traslación), entre otras.</li> </ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Calentamiento desigual del agua y la tierra y Vientos planetarios y corrientes marinas.</li> <li>Meteorología, tiempo atmosférico y clima y Factores geográficos que inciden en el clima.</li> <li>Clima: clasificación, Clima y radiación solar.</li> <li>Ciclo del agua y clima, Fenómenos atmosféricos que afectan el clima.</li> <li>Sociedad y clima local y global, El clima, su dinámica y el cambio climático.</li> </ol>

	<p>No hay.</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAT 7</b> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Describen la dinámica de la hidrósfera con el modelo del ciclo del agua.</li> <li>5. Explican el efecto de la radiación solar, como la UV, en el clima terrestre y los seres vivos.</li> <li>6. Clasifican climas y subclimas de acuerdo a criterios como los de Köppen y Trewartha, entre otros.</li> <li>7. Identifican fenómenos meteorológicos naturales que son consecuencia de la dinámica atmosférica, como monzones, huracanes, fenómenos del Niño y de la Niña, entre otros.</li> <li>8. Explican el concepto de cambio climático según se declara en la convención marco de las Naciones Unidas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Valor 30% Nota V</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba II.</b></p> <p>El clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica.</p> <p style="text-align: center;">Valor 70% Nota V</p>
--	---	---	---