



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Matemática.	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 7° Básico	Fecha: Noviembre.
Habilidades a desarrollar	<b>OA k</b> Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. <b>OA f</b> Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. <b>OA e</b> Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Algebra, funciones y Probabilidad y estadística.</b>	<b>Basales:</b> <b>OA 9</b> Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma: <ul style="list-style-type: none"> <li><math>ax = b</math>; <math>x/a = b</math> (<math>a, b</math> y <math>c \in \mathbb{Z}</math>; <math>a \neq 0</math>)</li> <li><math>ax &lt; b</math>; <math>ax &gt; b</math></li> <li><math>x/a &lt; b</math>; <math>x/a &gt; b</math> (<math>a, b</math> y <math>c \in \mathbb{N}</math>; <math>a \neq 0</math>)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Representan transformaciones equivalentes mediante modelos concretos de balanzas: agregar o sacar objetos.</li> <li>Resuelven ecuaciones e inecuaciones en ejercicios rutinarios, aplicando transformaciones equivalentes.</li> <li>Modelan situaciones de la vida diaria con ecuaciones de la forma <math>ax = b</math> o <math>x/a = b</math>, <math>a \neq 0</math>. &gt; Modelan situaciones de la vida diaria con</li> </ol>	<b>Evaluación Formativa:</b> <b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guía de ecuaciones.</li> <li>Guía de inecuaciones.</li> <li>Guía experimentos aleatorios.</li> </ol> <p>Valor 30% Nota V</p>

	<p><b><u>Probabilidades:</u></b></p> <p><b>OA 18</b> Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimándolas de manera intuitiva.</li> <li>• Utilizando frecuencias relativas.</li> <li>• Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.</li> </ul> <p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p>No hay</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAT 7</b> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>inecuaciones de la forma <math>ax &lt; b</math>; <math>ax &gt; b</math>; <math>x/a &lt; b</math>; <math>x/a &gt; b</math>, <math>a \neq b</math>, <math>a \neq 0</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Representan la solución de las ecuaciones o inecuaciones en la recta numérica.</li> <li>5. Mediante experimentos, estiman la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas.</li> <li>6. Establecen la probabilidad de un evento mediante razones, fracciones o porcentajes, sea haciendo un experimento o por medio de un problema.</li> <li>7. Antes del experimento, estiman la probabilidad de ocurrencia y verifican su estimación, usando de frecuencias relativas.</li> <li>8. Elaboran, con material concreto (como dados y monedas), experimentos aleatorios con resultados equiprobables y no equiprobables.</li> </ol>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Prueba IV</b></p> <p>Ecuaciones e inecuaciones lineales y las probabilidades de eventos.</p> <p>Valor 70% Nota V</p>
--	---	---	---