



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2023

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 7° Básico	Fecha: Octubre – Noviembre
Habilidad a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD 4 Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura	Basales: OA 13 identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para	<ul style="list-style-type: none">Explican la influencia de la relación con la naturaleza y el desarrollo de sistemas de medición del tiempo en la cosmovisión de mayas,	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">Actividades Texto de estudioGuías de Aprendizaje

<p>americana: civilizaciones de América.</p>	<p>transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.</p> <p>OA 14 Caracterizar el imperio inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).</p> <p>OA 15 Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.</p> <p>Complementario</p>	<p>aztecas e incas, valorando el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Caracterizan los roles de género en las civilizaciones americanas y los contrastan con el presente con el fin de identificar elementos de continuidad y cambio. ✚ Caracterizan la cosmovisión de mayas, aztecas e incas y sus distintas manifestaciones, promoviendo el respeto de la diversidad cultural. ✚ Describen elementos culturales del presente de países como México, Guatemala, Perú y Chile, que provienen de las culturas mesoamericanas y andinas, valorando el patrimonio cultural heredado. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Prueba ✚ Evaluaciones Ponderadas
--	---	---	--

	<p>OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.</p> <p>OA 20 Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 06 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OAT 21 Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como</p>		
--	---	--	--

	aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.		
--	--	--	--