

<b>Asignatura: Lenguaje Verbal</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> reconocer, memorizar, comparar, graficar, identificar, repetir, crear, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
<p>Nuestro Chile y su Folklore</p> <p>Cómo nos comunicamos?</p> <p>Cuerpos geométricos</p> <p>Vacaciones Fiestas Patrias</p> <p><b>Plan lector: "Mi día de suerte"</b></p> <p>3° Disertación: Los Animales</p>	<p>1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.</p> <p>2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p>7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>9. Reconocer y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<p>Reconoce características de Chile País</p> <p>Reconoce principales medios de comunicación</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p>
			<p>Identifica algunos cuerpos geométricos</p> <p>Responde evaluación de Plan lector</p> <p>Diserta correctamente</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



<b>Asignatura: Matemáticas</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> observar, repetir, calcular, crear, comprender, ejercitar, descubrir, valorar, evaluar, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Nuestro Chile y su Folklore Còmo nos comunicamos? Cuerpos geométricos Vacaciones Fiestas Patrias <b>Plan lector: "Mi día de suerte"</b> 3° Disertación: Los Animales	4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. 11. Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas.	12. Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta o que observa a través de TICs. 13. Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Reconoce cuerpos geométricos  Resuelve problemas matemáticos simples  Desarrolla guías de matemáticas correctamente.	Evaluación Formativa:  Escala de apreciación Observación directa  Evaluación Sumativa:  Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE SEPTIEMBRE 2024

<b>Asignatura: Exploración del entorno Natural</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> Observar, identificar, valorar, emplear, entender, clasificar, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Nuestro Chile y su Folklore Cómo nos comunicamos? Cuerpos geométricos Vacaciones Fiestas Patrias <b>Plan lector: "Mi día de suerte"</b> 3° Disertación: Los Animales	4. Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos. 5. Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías. 10. Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.	5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. 8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.	Desarrolla guías correctamente  Identifica elementos reciclables  Reconoce las regiones de Chile y sus características  Reconoce flora y fauna de Chile	Evaluación Formativa:  Escala de apreciación Observación directa  Evaluación Sumativa:  Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE SEPTIEMBRE 2024

<b>Asignatura: Comprensión del entorno Sociocultural</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> observar, reconocer, diferenciar, identificar, repetir, recordar, crear, exponer, opinar, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Nuestro Chile y su Folklore Còmo nos comunicamos? Cuerpos geométricos Vacaciones Fiestas Patrias <b>Plan lector: "Mi día de suerte"</b> 3° Disertación: Los Animales	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. 6. Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local. 8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs. 9. Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno. 11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.	5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. 8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.	Reconoce emblemas del país  Reconoce características de nuestro país.  Reconoce medios de comunicación	Evaluación Formativa:  Escala de apreciación Observación directa  Evaluación Sumativa:  Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE SEPTIEMBRE 2024

<b>Asignatura: Lenguajes Artísticos</b>	<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Habilidades a desarrollar:				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Nuestro Chile y su Folklore</p> <p>Cómo nos comunicamos?</p> <p>Cuerpos geométricos</p> <p>Vacaciones Fiestas Patrias</p> <p><b>Plan lector: “Mi día de suerte”</b></p> <p>3° Disertación: Los Animales</p>	<p>1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p> <p>2. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p> <p>4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p> <p>11. Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.</p> <p>5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p>	<p>Baila al ritmo de la música.</p> <p>Dramatiza canciones</p> <p>Dibuja y crea obras de arte</p> <p>Recorta diversas figuras</p> <p>Dramatiza y representa algún personaje de cuentos.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE SEPTIEMBRE 2024

