

<b>Asignatura: Lenguaje Verbal</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Julio</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> repetir, clasificar, identificar, exponer, explayarse, crear, emplear, reconocer, memorizar, etc				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Semana de la seguridad escolar 2° Disertación: Nuestro mar <b>ABP:</b> Tema: "El noticiero de Pre Kinder" Plan lector: Sapo enamorado Sonido inicial Segmentación silábica Palabras largas y cortas	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Reconocer la importancia de la seguridad vial y de tránsito Identifica sílabas de la palabra Diserta del tema elegido Responde correctamente evaluación de plan lector.	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE JULIO 2024



<b>Asignatura: Matemáticas</b>		<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Julio</b>
<b>Habilidades a desarrollar:</b> emplear, ejercitar, razonar, resolver, manipular, identificar, observar, clasificar, ejecutar, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Semana de la seguridad escolar 2° Disertación: Nuestro mar <b>ABP:</b> Tema: "El noticiero de Pre Kinder" Plan lector: Sapo enamorado Sonido inicial Segmentación silábica Palabras largas y cortas	4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. 9. Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o TICs, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.	11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 12. Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta o que observa a través de TICs. 13. Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. 8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.	Reconoce noción temporal de antes y después  Graficar los números	Evaluación Formativa:  Escala de apreciación Observación directa
				Evaluación Sumativa:  Observación directa Prueba gráfica u oral

COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE JULIO 2024

<b>Asignatura: Exploración del entorno natural</b>	<b>Profesor: Lorena Silva Canales</b>	<b>Curso: Pre Kinder</b>	<b>Fecha: Julio</b>
--	---------------------------------------	--------------------------	---------------------

**Habilidades a desarrollar:** observar, crear, emplear, diferenciar, identificar, reconocer, disertar,

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Semana de la seguridad escolar</p> <p>2° Disertación: Nuestro mar</p> <p><b>ABP:</b> Tema: “El noticiero de Pre Kinder”</p> <p>Plan lector: Sapo enamorado Sonido inicial</p> <p>Segmentación silábica</p> <p>Palabras largas y cortas.</p>	<p>2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p>3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.</p> <p>4. Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos.</p>	<p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p> <p>8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.</p>	<p>Respeto de normas de convivencia</p> <p>Reconoce la importancia del agua en el planeta</p> <p>Hace predicciones</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE JULIO 2024

Asignatura: Comprensión del entorno sociocultural	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Julio
---	--------------------------------	-------------------	--------------

**Habilidades a desarrollar:** Observar, recordar, memorizar, emplear, reconocer, crear, manipular, etc.

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Semana de la seguridad escolar</p> <p>2°</p> <p>Disertación: Nuestro mar</p> <p><b>ABP:</b> Tema: "El noticiero de Pre Kinder"</p> <p>Plan lector: Sapo enamorado</p> <p>Sonido inicial</p> <p>Segmentación silábica</p> <p>Palabras largas y cortas</p>	<p>3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</p> <p>7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p> <p>11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.</p>	<p>1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p> <p>10. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</p> <p>11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p>	<p>Reconoce conductas seguras de seguridad vial</p> <p>Identifica señales de tránsito</p> <p>Participa en comentarios de videos vistos</p> <p>Reconoce pueblos indígenas y donde habitaron en nuestro Chile</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE JULIO 2024



<p><b>A</b>ra: Lenguajes Artísticos</p>	<p>Profesor: Lorena Silva Canales</p>	<p>Curso: Pre Kinder</p>	<p>Fecha: Julio</p>
---	---------------------------------------	--------------------------	---------------------

<b>Habilidades a desarrollar:</b> reconocer, dibujar, memorizar, identificar, discriminar, crear, emplear, etc.				
<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje transversales</b>	<b>Indicadores para cada unidad</b>	<b>Evaluación de Aprendizajes</b>
Semana de la seguridad escolar 2° Disertación: Nuestro mar <b>ABP:</b> Tema: "El noticiero de Pre Kinder" Plan lector: Sapo enamorado Sonido inicial Segmentación silábica Palabras largas y cortas	3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos. 7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros. 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. 6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	.Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 10. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.	Bailar al ritmo de la música Dibujar libremente Memorizar canciones y poesías, trabalenguas y adivinanzas. Leer noticias	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral

COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

## RUTAS DE APRENDIZAJE JULIO 2024

