

Asignatura: Lenguaje Verbal		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar: Discrimina, reconoce, recuerda, emplea, ejercita, memoriza, valora, crea, repite, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Nuestros amigos los números hasta el 10 Funciones básicas Valores Prueba sumativa primer semestre Vacaciones de invierno	2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.	Reconoce vocales Reconoce nociones Identifica valores morales relevantes Demuestra sus fortalezas y debilidades Grafica las vocales Reconoce sonido inicial vocálico	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE JUNIO 2024

Asignatura: Matemáticas	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar: identifica, reconoce, emplea, compara, ejecuta, manipula, crea, valora, respeta normas, etc.			

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Nuestros amigos los números hasta el 10</p> <p>Prueba sumativa primer semestre</p> <p>Vacaciones de invierno</p> <p>Funciones básicas</p> <p>valores</p>	<p>1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.</p> <p>4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.</p> <p>5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).</p> <p>7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>6. Planificar proyectos y juegos en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>8. Comprender que algunas de sus acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.</p>	<p>Reconoce los números hasta el 10 y los grafica</p> <p>Emplea los números para jugar a quitar con elementos concretos</p> <p>Reconoce noción temporal</p> <p>Grafica los números hasta el 10</p> <p>Reconoce normas de convivencia</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE JUNIO 2024

 Asignatura: Exploración del Entorno Natural	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Junio
---	---------------------------------------	--------------------------	---------------------

Habilidades a desarrollar: Observar, reconocer, identificar, emplear, crear, opinar, contrastar, memorizar, etc.

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Nuestros amigos los números hasta el 10 Vacaciones de invierno Funciones básicas Valores Prueba sumativa primer semestre	11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud. 8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles. 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud. 12. Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.	Identifica situaciones de riesgos Comenta los lugares seguros para ellos. Reconoce elementos peligrosos	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral

COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE JUNIO 2024

Asignatura: Comprensión del Entorno Sociocultural	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar: Observa, repite, memoriza, comprende, crea, selecciona, expone, valora, respeta normas, actuar, conectar, planear, inferir, preguntar, etc.			

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Nuestros amigos los números hasta el 10</p> <p>Vacaciones de invierno</p> <p>Funciones básicas</p> <p>Valores</p> <p>Prueba sumativa primer semestre</p>	<p>5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p>6. Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p>7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p> <p>11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.</p>	<p>5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.</p> <p>6. Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.</p> <p>9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p>1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p> <p>7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p>	<p>Reconoce a algunos de los primeros pueblos originarios de Chile</p> <p>Reconoce normas de seguridad</p> <p>Identifica lugares seguros</p> <p>Comenta sus preferencias e ideas en diversas situaciones</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE JUNIO 2024



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE JUNIO 2024

Asignatura: Lenguajes artísticos	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Junio
----------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------

Habilidades a desarrollar: ejecutar, actuar, dramatizar, realizar, desempeñar, interpretar, expresar, memorizar, cantar, etc.

Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Los números hasta el 10</p> <p>Vacaciones de invierno</p> <p>Funciones básicas</p> <p>valores</p> <p>Prueba sumativa primer semestre</p>	<p>1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p> <p>2. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p> <p>4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p> <p>7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p> <p>1. Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.</p> <p>2. Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.</p> <p>3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</p> <p>4. Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso.</p>	<p>Aprecia las obras de arte, indicando sus preferencias.</p> <p>Respetas normas durante las experiencias de aprendizajes</p> <p>Escucha con respeto las opiniones de los demás.</p> <p>Dramatiza canciones y memoriza poesías.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>