

Asignatura: Lenguaje		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar: reconocer, clasificar, inferir, deducir, razonar, comprender, escuchar, expresar, observar y opinar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Conociendo nuestro cuerpo</p> <p>Las figuras geométricas</p> <p>Conociendo los números hasta el 5</p> <p>Plan lector Boris, un compañero nuevo</p> <p>Disertación 1, mi familia</p>	<p>1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.</p> <p>2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.</p> <p>8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.</p> <p>10. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p>	<p>Disertar de los roles de la familia</p> <p>Reconocer las funciones principales del cuerpo humano.</p> <p>Plan lector prueba de Boris</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>escala de apreciación observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>escala de apreciación observación directa</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE ABRIL 2024



RUTAS DE APRENDIZAJE ABRIL 2024

Asignatura: Matemáticas		Profesor: Lorena Silva Canales		Curso: Pre Kinder		Fecha: Abril	
Habilidades a desarrollar: modelar, reconocer, clasificar, identificar, expresar, organizar, priorizar, comparar, argumentar, fundamentar, valorar, etc.							
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes			
<p>Conociendo nuestro cuerpo</p> <p>Las figuras geométricas</p> <p>Conociendo los números hasta el 5</p> <p>Plan lector Boris, un compañero nuevo</p> <p>Disertación 1, mi familia</p>	<p>1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.</p> <p>5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).</p> <p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<p>Reconoce números hasta el 5</p> <p>Identifica figuras geométricas</p> <p>Reconoce patrones AB, gestuales y corporales</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>escala de apreciación observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>escala de apreciación observación directa</p>			



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE ABRIL 2024

Asignatura: Exploración del entorno Natural		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar: Observar, reconocer, identificar, comparar, establecer, manipular, comparar, desarrollar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Conociendo nuestro cuerpo Las figuras geométricas Conociendo los números hasta el 5 Plan lector Boris, un compañero nuevo Disertación 1, mi familia	1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. 8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.	2. Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal. 3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos. 9. Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.	Reconoce ambientes saludables para nuestro cuerpo Identifica los sentidos del cuerpo h. Opina acerca de la importancia de vivir en familia	Evaluación Formativa: escala de apreciación observación directa Evaluación Sumativa: escala de apreciación observación directa



RUTAS DE APRENDIZAJE ABRIL 2024

Asignatura: Comprensión del entorno sociocultural		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar: reconocer, deducir, predecir, valorar, identificar, fundamentar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Conociendo nuestro cuerpo</p> <p>Las figuras geométricas</p> <p>Conociendo los números hasta el 5</p> <p>Plan lector Boris, un compañero nuevo</p> <p>Disertación 1, mi familia</p>	<p>2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p> <p>3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</p> <p>7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.</p>	<p>1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p> <p>2. Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso.</p> <p>3. Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs.</p> <p>4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p>	<p>Comparar diferentes hábitat del planeta</p> <p>Identificar las estaciones del año</p> <p>Diserta en forma clara y comprensible.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica</p>

Asignatura: Lenguajes Artísticos		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar: expresar, valorar, dibujar, ejecutar, comparar, discriminar, recordar, ejercitar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Conociendo nuestro cuerpo</p> <p>Las figuras geométricas</p> <p>Conociendo los números hasta el 5</p> <p>Plan lector Boris, un compañero nuevo</p> <p>Disertación 1, mi familia</p>	<p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p> <p>4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p> <p>7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>4. Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso.</p> <p>5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p> <p>6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Dibuja, colorea y modela en forma libre</p> <p>Memoriza poesías y trabalenguas</p> <p>Se expresa a través de la música bailando y dramatizando</p> <p>Desarrolla su coordinación fina</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE ABRIL 2024

