

Asignatura: Lenguaje verbal		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar: reconocer, identificar, memorizar, emplear, crear, clasificar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Vida y Alimentación saludable Nuestros Hermanos los Animales Plan lector: Cuando sea grande	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Reconoce animales de la granja y salvajes y sus características Responde correctamente evaluación de plan lector Reconoce comida chatarra y saludable.	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE AGOSTO 2024

Asignatura: Matemáticas		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar:				
Nombre de			Indicadores	Evaluación

la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	para cada unidad	de Aprendizajes
Vida y Alimentación saludable Nuestros Hermanos los Animales Plan lector: Cuando sea grande				Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE AGOSTO 2024

Asignatura:	Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto	
Habilidades a desarrollar: resolver, comparar, graficar, reconocer, identificar, crear, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Vida y Alimentación saludable Nuestros	1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros.	Reconocer alimentos saludables Resuelve problemas	Evaluación Formativa: Escala de apreciación

Hermanos los Animales Plan lector: Cuando sea grande	capacidad para contener. 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. NIVEL 2 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.	1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	matemáticos Reconocer los números del 6 al 10 Reconoce noción de suma, agregando elementos	Observación directa
				Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE AGOSTO 2024

Asignatura: Exploración del entorno Natural		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar: Reconocer, diferenciar, valorar, priorizar, comprender, memorizar, recordar, clasificar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Vida y Alimentación	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. 4. Formular interpretaciones respecto de las	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de	Reconoce animales domésticos y salvajes	Evaluación Formativa: Escala de apreciación

n saludable Nuestros Hermanos los Animales Plan lector: Cuando sea grande	necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros. 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.	sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Identifica diferencias entre el reino animal y artificial Reconocer alimentos saludables y sus beneficios	Observación directa
				Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral

Asignatura: Comprensión del entorno sociocultural		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar: recordar, reconocer, memorizar, valorar, crear, comparar, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
Vida y Alimentación saludable Nuestros Hermanos los Animales Plan lector:	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre	9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. 11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan	Reconocer diferencias entre animales y ser humano Reconoce pueblos originarios	Evaluación Formativa: Escala de apreciación Observación directa

Cuando sea grande	<p>otros.</p> <p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico</p>	<p>diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p> <p>7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p>		<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Observación directa</p> <p>Prueba gráfica u oral</p>
-------------------	--	--	--	---



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE AGOSTO 2024

Asignatura: Lenguajes Artísticos		Profesor: Lorena Silva Canales	Curso: Pre Kinder	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar: ejecutar, ejercitar, dramatizar, crear, valorar, repetir, etc.				
Nombre de la Unidad	Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje transversales	Indicadores para cada unidad	Evaluación de Aprendizajes
<p>Vida y Alimentación saludable</p> <p>Nuestros Hermanos los Animales</p>	<p>4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p>11. Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros.</p> <p>1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan</p>	<p>realiza pausas activas siguiendo instrucciones</p> <p>dramatiza canciones</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Escala de apreciación</p> <p>Observación directa</p>

<p>Plan lector: Cuando sea grande</p>	<p>1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p>	<p>diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. 7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p>	<p>y poesías participa en adivinanzas repite trabalenguas</p>	<p>Evaluación Sumativa: Observación directa Prueba gráfica u oral</p>
---	--	--	---	---



COLEGIO INSTITUTO PRESIDENTE ERRÁZURIZ

RUTAS DE APRENDIZAJE AGOSTO 2024