



*HISTORICAL EXPERIENCES: EXPLORING EVERYDAY LIFE THROUGH TIME*



# VIVENCIAS HISTORICAS: EXPLORANDO LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DEL TIEMPO



***¡Hola, mamá! Bendición.***

***¡Hey, mom! Blessing***

*Isidora Castillo, Loredana Sequera. 3ro Medio.*

*Resumen*

*La estructura y dinámica familiar son aspectos fundamentales que moldean las sociedades y sus culturas. Tanto en Chile como en Venezuela, las familias son el núcleo de la vida cotidiana y juegan un papel crucial en la transmisión de valores, costumbres, hábitos y tradiciones. La enseñanza que podemos extraer de estas diferencias culturales es la importancia de reconocer y respetar diversas perspectivas familiares. Ambas culturas destacan la relevancia de la unidad, El apoyo mutuo y la transmisión de valores a las generaciones futuras. Sin embargo, la forma en que se expresan estos valores puede variar según el contexto cultural. Aprender a apreciar y aprender de estas diferencias puede enriquecer nuestras propias perspectivas y fortalecer nuestras relaciones interpersonales.*

*Abstract*

*The structure and dynamics are fundamental aspects that shape societies and their cultures. Both in Chile and Venezuela, families are the nucleus of daily life and play a crucial role in the transmission of values, customs, habits and traditions. The lesson we can learn from these cultural differences is the importance of recognizing and respecting diverse family perspectives. Both cultures emphasize the importance of unity, mutual support and the transmission of values to future generations. However, the way in which these values are expressed can vary depending on the cultural context. Learning to appreciate and learn from these differences can enrich our own perspectives and strengthen our interpersonal relationships.*



## **Punto 1: La Familia Venezolana y sus valores.**

Durante la última década se ha debatido el ingreso de venezolanos en Chile, en este sentido, la inmigración de masas venezolanas ha ido en aumento de manera considerable, lo que ha provocado que sus inmigrantes se vayan ubicando en distintas partes del mundo, particularmente, en Chile. A medida que pasa el tiempo, podemos establecer que este país tiene una historia migratoria, que comienza desde el proceso de descubrimiento, por lo que la cultura y costumbres de este territorio está formada por una mezcla cultural, es decir Chile es un país que desde sus orígenes ha desarrollado su idiosincrasia rescatando costumbres y tradiciones de otros territorios. Ante ello esta investigación busca analizar cuáles son los valores y costumbres que poseen actualmente la cultura venezolana y la chilena, y como ellas se han ido fusionando, y con ello, modificando la cotidianeidad de las relaciones familiares que se desarrollan en Chile.

Desde 1970, un grupo de científicos venezolanos ha emprendido una manera muy competente de proponer un estudio de la familia venezolana. El tema despertó interés entre los investigadores puesto que casi todos coinciden en que la familia venezolana, sobre todo en las zonas populares, carece de la estructura típica de las familias de otras sociedades occidentales.

La familia nuclear, o familia tradicional formada por madre, padre e hijos, es la estructura que domina gran parte de la sociedad occidental. Una familia extensa es una forma de organización social donde varios hermanos comparten un hogar con sus hijos, esposas y padres, y dependiendo del contexto, una familia extensa puede estar formada por varias generaciones, donde el núcleo de la familia es el esposo, la esposa y sus hijos. Esto no significa que en las sociedades occidentales modernas sólo los padres, hijos, hermanos y cónyuges sean parientes. De hecho, la sociedad occidental moderna es muy consciente de las relaciones entre parientes, pero el tipo básico de organización social es la familia nuclear.

La familia venezolana es "Matri-centralizada", quiere decir que la madre es la figura principal de la familia, pero en Venezuela, todavía se vive bajo una sociedad patriarcal. La madre ocupa todo el eje del orden familiar, pero sigue siendo el padre quien está al poder. Las familias venezolanas en su gran mayoría, practican la religión Católica-Apostólica Romana y ya depende de las familias si aceptan o no la libertad de culto bajo sus techos. Bajo la cita bibliográfica de un estudio de estilos de crianza en familias andinas, afirma que;

“Los cambios sociales como producto de la relación dialéctica entre en individuo y la sociedad nos conducen a repensar el modo en que nos relacionamos dentro y fuera del espacio social humanizante de la familia...Estudios realizados por investigadores reafirman la importancia del papel socializante que cumple la familia, sean cuales sean sus principios internos de organización jerárquica, modos de estructuración, interacciones y ejercicio de roles.”

De acuerdo a lo anterior, la autora manifiesta que pese a los cambios estructurales que ha sufrido la familia, en este último tiempo, dejando atrás lo que se establece como “familia tradicional”, igualmente este núcleo cumple un rol importante y fundamental en el desarrollo de la sociedad. De acuerdo al artículo de Mriuc, “Estilos de crianza del niño popular venezolano” afirma que; “La crianza es responsabilidad de ambos padres, es importante su comportamiento y desempeño de roles, porque esto influirá en el proceso de desarrollo de sus hijos.”

Con esto se puede reafirmar la idea de “familia” y “estructura” desde un punto de vista más amplio, argumentando la sólida creencia de que la educación viene desde la casa.



## **Punto 2: La Familia Chilena y sus valores.**

La familia chilena debido a las circunstancias de la sociedad, ha cambiado metas, pues los cambios en estructura familiar, los desafíos de económicos y la presión social estandarizada ha llevado que los valores, que caracterizaban a estas familias, se vaya transformando y adaptando a los nuevos paradigmas sociales. Dentro del imaginario colectivo, las “familias tradicionales chilenas” deberían estar encabezadas por la unión, el amor y el respeto, además son consideradas liberales-conservadoras, ya que, si bien la mayoría de las familias crían a sus hijos con ciertas libertades, igualmente las generaciones están siendo educados para cumplir las normas y costumbres que se establecen dentro del núcleo familiar.

No obstante, un estudio del Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica, titulado “Familia, Pobreza y Bienestar en Chile: Análisis Empírico de la Relación entre Estructura Familiar y Bienestar”<sup>3</sup>, analiza esta estructura trascendental, comenzando por afirmar que existe un amplio argumento que reconozca la importancia de la familia y algunas de sus dinámicas en la creación de bienestar económico y psicosocial.

El aspecto más importante de este análisis es que una creencia generalmente aceptada entre la gente y se confirma de manera confiable; que la diferencia entre pobres y la clase media, suele depender no sólo de factores como la edad, la educación y el acceso al campo laboral, sino también de ciertos aspectos de la estructura familiar, que deben ser tomados en cuenta, porque en ellos influye por diferentes factores y métodos de estas importantes variables.

Según estudios, la evidencia acumulada indica que los cambios recientes en la estructura familiar han aumentado la pobreza, aunque la pobreza, al menos en contextos desarrollados donde hay ganancias claras en educación y empleo femenino, se explica cada vez más por razones familiares y factores determinantes.

Los cambios en el perfil relacional de la sociedad chilena, como la ausencia o inestabilidad del matrimonio y el crecimiento de los hogares sin pareja estable, especialmente los encabezados por mujeres solteras, han alcanzado proporciones alarmantes, en especial el notorio crecimiento de los hogares. Madres solteras con hijos y una clara observación de desventaja al comparar estos hogares con hogares compuestos por parejas permanentes. Claramente, y pese a los cambios estructurales que ha tenido las familias chilenas, estas cumplen un rol importante dentro del desarrollo de la sociedad, son ellas, y al igual que las familias venezolanas, las encargadas de transmitir valores, costumbres, deberes y derechos con el objetivo de contribuir al desarrollo de la sociedad actual.

3 Soledad Herrera, Viviana Salinas, Eduardo Valenzuela, Revista De Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Año 6, N°44, Julio 2011

### **Contraste entre ambos puntos:**

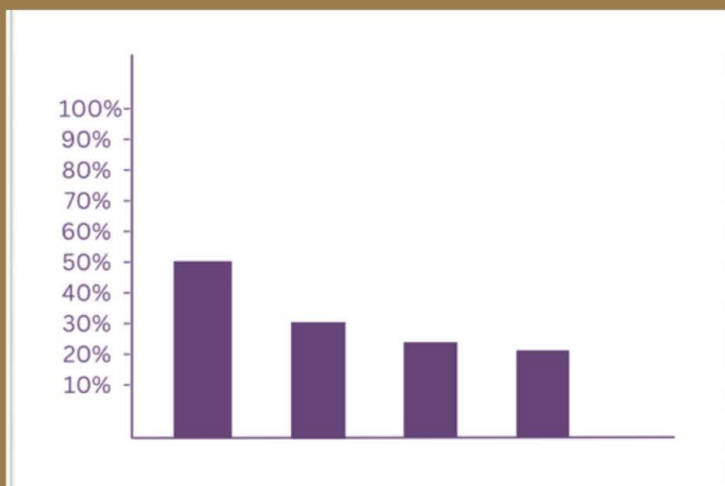
La llegada de inmigrantes a Chile sin duda aporta de una importante diversidad cultural, ya que así es mejor entender los contextos y las distintas costumbres que tienen las familias extranjeras en el territorio chileno. Las familias chilenas y venezolanas pueden tener muchas diferencias debido a sus diferentes contextos culturales, sociales y económicos. Por ejemplo, en términos de estructura familiar, las familias chilenas tienden a ser más nucleares, con padres e hijos viviendo juntos, mientras que las familias venezolanas tienden a ser extensas, incluyendo parientes cercanos. En general, los chilenos tienden a valorar la educación, la independencia y la igualdad de género en la familia. En cambio, en la cultura venezolana, la importancia de la familia extendida, el sentido de comunidad y la solidaridad pueden ser más prominentes. En las familias chilenas existe una presión cultural para obtener una buena educación y los padres a menudo alientan a sus hijos a trabajar duro académicamente. “Al igual que muchos, la primera preocupación familiar, aparte de lo laboral, fue el derecho a la educación de los niños.”<sup>4</sup> Aunque la educación también es valorada en las familias venezolanas, las limitaciones financieras y sociales pueden impedir el acceso a oportunidades educativas de calidad.

Las expectativas sobre el nivel educativo pueden variar: en Chile, un título universitario es un objetivo común, mientras que en Venezuela, las dificultades económicas pueden llevar a algunas familias a priorizar el empleo sobre la educación superior. Es importante recordar que estas diferencias pueden ser generales y que existen grandes variaciones dentro de cada país, lo que dificulta hacer generalizaciones absolutas sobre las familias chilenas y venezolanas, y pueden variar dependiendo de la situación de cada familia.

4 OREALC/UNESCO, Artículo Familia venezolana y acceso al sistema educativo en Chile, Abril 2021, 30/08/23 20:33 hrs.

### **Análisis Comparativo:**

En base al contexto de la diversidad cultural y las variaciones socioculturales que enriquecen el tejido de nuestras sociedades, es esencial explorar y comprender las distintas manifestaciones de los valores y costumbres familiares en diferentes países. En este sentido, el presente gráfico referencial tiene como objetivo presentar un análisis comparativo de las dinámicas familiares en Chile y Venezuela, destacando los valores tradicionales y tendencias que moldean la vida familiar en ambas naciones.





- Menos del 25% opina que no existe una similitud basada en la coexistencia de ambas culturas, puesto que, por avances en ideologías, Chile se considera que puede estar más avanzado ya sea tecnológica como liberalmente.
- Más del 30% opina que el asentamiento de nuevas culturas depende de la forma de pensar de cada individuo en sí, frente a los valores morales y por supuesto la adaptación.
- Menos del 20% coincide en que los valores enseñados en casa son iguales entre sí, existiendo la notoria diferencia por el estilo de crianza.
- Más del 50% afirma que la migración no afecta ni debería afectar en términos de comprender estas nuevas costumbres de personas de otras nacionalidades.

En un mundo cada vez más conectado, la diversidad cultural y las variaciones socioculturales enriquecen el tejido de nuestras sociedades de maneras fascinantes. En este análisis comparativo de las dinámicas familiares en Chile y Venezuela, se ha destacado la importancia de comprender cómo los valores tradicionales y las tendencias contemporáneas moldean la vida familiar en ambas naciones. Como bien afirmó un entrevistado, "Todo depende de la apertura mental de varias personas, hay costumbres propias"<sup>5</sup>

5 Profesor Pedro García, Instituto Presidente Errázuriz, 2023, 08/08/2023 14:12 hrs

#### Notas Bibliográficas:

1. <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/2999>
2. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70511244004.pdf>
3. <http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/20321/1/TEG%20Santana%20Katty.pdf>
4. <https://www.diari CONCEPCION.cl/humanidades/2021/07/25/familia-un-nuevo-concepto-para-el-siglo-xxi.html>
5. <https://achnu.cl/wp-content/uploads/2012/01/crianza2006.pdf>
6. [https://www.bcn.cl/Books/Horizontes\\_y\\_propuestas\\_para\\_transformar\\_el\\_sistema\\_educativo\\_chileno/index.html#p1](https://www.bcn.cl/Books/Horizontes_y_propuestas_para_transformar_el_sistema_educativo_chileno/index.html#p1)
7. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/17461>
8. <https://repositorio.uft.cl/xmlui/handle/20.500.12254/2137>
9. [https://enlinea.santotomas.cl/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Modelos\\_Culturales-de-Crianza-Segunda-edici%C3%B3n-14.08.18.pdf](https://enlinea.santotomas.cl/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Modelos_Culturales-de-Crianza-Segunda-edici%C3%B3n-14.08.18.pdf)
10. <https://www.ucsc.cl/noticias/paternidad-en-el-siglo-xxi-es-abordada-en-seminario-de-trabajo-social/>

*Viaje del Conocimiento  
The Journey of Knowledge  
Vicente Barros, Sebastien Richardson.*

*Resumen*

*Es la situación de los extranjeros en temas de educación en Chile, como enfrentan los desafíos únicos como la barrera del idioma y la adaptación cultural. Destaca la importancia de diversidad en las salas de clase y como esto enriquece la experiencia educativa para todos los estudiantes. Se ponen énfasis en las políticas educativas inclusivas que aborden las necesidades específicas de los estudiantes.*

*Abstract*

*The summary is about the situation of foreigners in terms of education in Chile, how they face the unique challenges such as the language barrier and cultural adaptation. It highlights the importance of diversity in the classroom and how this enriches the educational experience for all students. Emphasis is placed on inclusive educational policies that address the specific needs of students.*

Los estudiantes inmigrantes en Chile lo tienen complicado para estudiar en los colegios chilenos. Esta es una realidad que muchos viven hoy en día y que han vivido, sufriendo problemas como el racismo, el bullying y el aislamiento, etc. Ir a un país que es completamente diferente al de tu país de origen es un cambio brusco en la vida de todos los extranjeros que habitan en Chile. Respecto a lo anterior conversamos con un estudiante canadiense que se llama Sebastien Richardson que nos contó su experiencia “Adaptarse a la cultura, entender a los profesores, hacer nuevos amigos, las personas a veces te miran como si nunca han visto alguien como ti. Hay un fenómeno que se llama choque de culturas, para mí esto es lo que pasa cuando extranjeros van a países donde se ven totalmente diferente.”

El artículo intenta analizar diferentes aspectos de los inmigrantes que estudian en Chile, a través de diferentes fuentes, como entrevistas e informes. Con el objetivo de saber cuáles son estas dificultades.

El incremento de la población de los extranjeros en Chile llevó a que este problema sea más grande todavía. En la actual ola migratoria chilena, iniciada en los noventa, implicó que el país pasara de una sociedad emisora a receptora de inmigrantes. Dada la gran ola de inmigrantes el estado ha tenido que invertir en los colegios más vulnerables en temas de educación y de infraestructura.

“El estudiante inmigrante representa cada vez más un porcentaje más significativo en un colegio. Por ejemplo, una cifra no tan reciente es la de Casen 2013 que decía “En Chile existen 4.718.494 niños y jóvenes menores de 18 años, de estos el 1,4% corresponde a migrantes, mientras que en 1,2% de los casos no es posible determinar su nacionalidad. En esta base de datos se consideran como inmigrantes a personas que respondieron que su madre no vivía en Chile al momento de su nacimiento (inmigrantes de primera generación)”.

(1)([linkhttps://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S037041062017000600707#:~:text=Seg%C3%BAn%20datos%20CASEN%202013%20en,es%20posible%20determinar%20su%20nacionalidad.](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037041062017000600707#:~:text=Seg%C3%BAn%20datos%20CASEN%202013%20en,es%20posible%20determinar%20su%20nacionalidad.)) (1)



“Existe una mayor presencia de personas provenientes de Perú (25,3%); Colombia (14,2%); Venezuela (11,2%); Bolivia (9,9%); Argentina (8,9%) y Haití (8,4%). Junto con ello, la Región Metropolitana es la que concentra la mayor cantidad de población extranjera, la que alcanza casi las 500 mil personas, cifra equivalente a un 7% de su población. Sin embargo, en términos porcentuales su presencia es más relevante en las regiones de Tarapacá y Antofagasta, donde los migrantes corresponden al 14% y al 11% de la población, respectivamente. De acuerdo con datos anteriores, la mayor parte de la población migrante sería mayor a 15 años, mientras que una menor proporción estaría en edad escolar (INE, 2013).”

(2)

Respecto de la magnitud del fenómeno migratorio el sistema escolar, la evidencia indica que Chile se encuentra muy lejano de lo que ocurrió en otros contextos, aun cuando los últimos años de cifras de inmigrantes en Chile han aumentado considerablemente. En los años 2015 y 2017 las cifras de estudiantes extranjeros paso de 30.000 a 77.000 en el sistema educacional chileno.

Es así en el año 2018 en el segundo gobierno de Sebastián Piñera, Gerardo Varela, el Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) ha aprobado la política nacional de estudiantes extranjeros 2018-2022 donde se describen las herramientas normativas institucionales con que cuenta el sistema escolar chileno para poder abordar el proceso de escolarización de los estudiantes inmigrantes. Además de construir una política que muestre el giro dado por el Estado ante la necesidad creciente de generar y coordinar acciones para mejorar la educación para extranjeros. Una cifra más reciente fue el censo del 2017 donde las poblaciones de inmigrante en Chile es las más significativa.

Respecto a los procesos de escolarización que vamos a entender cómo, hacer que los chicos inmigrantes tengan una educación segura y eficiente. En los países más avanzados como Estados Unidos y La Unión Europea han sido más evidentes que en los casos en Latinoamericanos y otras partes del mundo. En el caso de Chile, el proceso de escolarización de estudiantes extranjeros ha sido más lento y difícil que en los países desarrollados porque en Chile el Estado no invierte en temas de educación porque hay barreras de pobreza y la discriminación como parte de todo sistema excluyente.

Lo que se concluye es que uno de los procesos más difíciles que tiene Chile por resolver es primero la cultura escolar, porque hay evidencia de discriminación dentro de los colegios hacia los extranjeros, uno de los problemas más vistos son los prejuicios y estereotipos y la capacidad de las instituciones escolares chilenas para tener la capacidad de manejarlo de buena forma.

*Más allá de las arrugas*  
*Beyond the wrinkles*  
Pía Torres, Antonella Corcione y  
Martina Malebrán.

*Resumen*

*El artículo aborda los prejuicios y estigmas en torno al amor y la sexualidad en adultos mayores en la sociedad actual. Destacando la importancia de reconocer estos aspectos en la vejez y desafiar los prejuicios a través de testimonios, fuentes académicas y enfoques empáticos, se investigará sobre cómo el amor evoluciona con la edad, además que se examinará la relación entre salud y satisfacción en la vida amorosa y sexual en la tercera edad.*

*Abstract*

*The article addresses prejudices and stigmas surrounding love and sexuality in older adults in today's society. Highlighting the importance of recognizing these aspects in old age and challenging prejudices through empathetic testimonies and academic studies, also the relationship between health and satisfaction in love and sexual life in the elderly is examined.*



En nuestra sociedad actual, persisten prejuicios y estigmas en torno al tema del amor y la sexualidad en adultos mayores, lo que ha llevado a que estos aspectos sean frecuentemente ignorados y minimizados. Sin embargo, es crucial reconocer que el deseo y la conexión emocional siguen siendo una parte natural y valiosa de la vida en la vejez.

Este artículo se propone abordar la realidad de cómo el amor y la sexualidad pueden verse afectados negativamente por los prejuicios sociales, y como la comprensión y aceptación de estos aspectos íntimos en la vejez son esenciales para el bienestar y la felicidad de las personas mayores. A través de análisis, testimonios y comparaciones, visualizamos cómo desafiar estos prejuicios, promoviendo una visión más inclusiva y respetuosa de la sexualidad en la tercera edad.

En Chile, según lo estipulado en La Ley N. 19.828, la tercera edad se relaciona con la etapa de la vida que abarca a individuos mayores de sesenta años.

Los prejuicios y creencias sobre el amor en ancianos pueden incluir creencias erróneas como que las personas mayores no tienen deseos sexuales o que es inapropiado que expresen su afecto en esa etapa de la vida. Estos estereotipos pueden llevar a la invisibilización de su vida amorosa y restringir su capacidad de vivir plenamente sus relaciones y expresiones afectivas.

En el análisis de las vivencias y percepciones de las personas mayores en relación al amor, profundizamos en la perspectiva de Jorge Yáñez, un profesor de lenguaje y literatura que ya ha superado la edad de jubilación. Jorge, conocido por su incansable dedicación y su pasión por su labor, generosamente compartió sus reflexiones sobre cómo ha evolucionado su visión del amor a lo largo del tiempo. "Lo que pasa es que cuando uno es joven, idealiza demasiado las relaciones, y las relaciones no son ideales, son reales", expresó Jorge con sinceridad.

Desde su rica experiencia, Jorge destacó la diferencia entre la imagen idealizada del amor en la juventud y la realidad que se manifiesta en las relaciones humanas. Con los años, ha llegado a comprender que no existen las relaciones perfectas y que esperar que todo sea un continuo paraíso en las relaciones de pareja, familiares o entre semejantes es un ideal inalcanzable. Esta madurez lo ha llevado a apreciar un amor más realista. Como menciona la psicóloga Raquel Molero en su blog sobre la idealización de las parejas: “El respeto es el pilar sobre el que debería fundamentarse cualquier relación de intimidad. Somos seres distintos, y hemos de aceptar esas distinciones sin tratar de imponer nuestro criterio de cómo deberían ser las cosas. Rebajando las expectativas, poniendo en el otro lo que es del otro a la vez que nos hacemos cargo de lo que es nuestro. Comprensión y aceptación son buenos comienzos para esto.”<sup>1</sup>

1 Molero, R. (1 de marzo, 2021). ¿Cómo amar sin idealizar el amor? AraPsicología. <https://arapsicologia.com/como-amar-sin-idealizar-el-amor/>. 16 de agosto 2023 a las 9:21 AM

Rebeca Mourgues, una madre y abuela que encuentra un profundo afecto en sus hijas y nietos, añade otra dimensión a esta exploración. Ella comparte: "En este momento mi amor es por mis hijas y por mis nietos, pero no de marido ni de novio." Su testimonio refleja un amor centrado en la familia y la crianza, demostrando que el amor puede adoptar diversas formas a lo largo de la vida.

Desde una perspectiva aún más personal, la Señora Silvia, llena de alegría y aprecio por la vida, comparte su visión: "El amor es un sentimiento sublime para quién lo siente." Su perspectiva resalta la naturaleza especial y profunda del amor, evocando una sensación de elevación y trascendencia.

La empresa de ayuda a domicilio y Asistencia Personal, Innova Asistencial, afirma que el amor es un sentimiento válido a todas las edades, como mencionan nuestros entrevistados:



“El amor no tiene edad. Las personas mayores separadas, viudas o solteras no lo tienen todo perdido, ya que todavía puede aparecer alguien maravilloso que le lleve esperando toda su vida. Enamorarse y conocer a una persona con la que estar cada día es una sensación preciosa y que siempre buscamos, independientemente de nuestra edad. Por ello, nunca es tarde para encontrar el amor. El amor en las personas mayores es una de las partes más importantes, porque da compañía y sobre todo ilusión, de cara a seguir hacia adelante, luchando y siendo muy feliz, al mismo tiempo que disfrutas junto a los tuyos.”<sup>2</sup>

Una entrevistada que prefirió mantener su identidad anónima, aporta una perspectiva valiosa sobre cómo cambian las perspectivas sobre el amor con el paso de los años. "Las perspectivas sobre el amor se basan en las experiencias que te enseñan los años y cómo cambia el modo de vivir de los humanos", compartió. Su testimonio resalta la influencia de la acumulación de experiencias a lo largo de la vida en la forma en que entendemos y vivimos el amor.

2 Innova Asistencial (11 de febrero de 2020) Cómo es el amor en personas mayores y por qué es positivo. Asistencia Médica. <https://www.innovaasistencial.com/blog/amor-mayores/>. 16 de agosto de 2023 a las 23:25.

Ante la cuestión de si el amor y la intimidad siguen siendo fundamentales en la etapa de la vejez, Jorge Yáñez compartió sus reflexiones con total apertura y sinceridad. "Sí, siempre es importante", afirmó de manera categórica. Su respuesta resalta la constante relevancia de estas dimensiones emocionales y físicas a lo largo de la vida. Sin embargo, Jorge también señala la transformación que experimentan estas expresiones en el contexto de la vejez. "Evidentemente, el vigor de un matrimonio joven no es lo mismo que un matrimonio anciano", explicó.

Con el conocimiento que otorgan los años, Jorge ha encontrado nuevas formas de vivir y expresar el amor y la intimidad en su relación. "Me puedo acostar con mi señora, ver una película, quedarnos dormidos y en el fondo igual estamos haciendo el amor",



compartió de manera amena y realista. Su testimonio ilustra cómo la conexión emocional y el compartir momentos cotidianos se convierten en vehículos de intimidad y amor en la vejez. Jorge destaca aspectos esenciales de su relación, como la comunicación, la risa y el disfrute de pequeños placeres, incluso si son tan simples como compartir alimentos en la cama.

"Son formas más maduras de mantener una relación", subrayó Jorge con sabiduría. Su declaración resalta cómo la perspectiva que brinda el tiempo permite apreciar de manera más profunda y genuina las diversas facetas de la relación amorosa.

Desde una mirada especializada, la empresa de atención sociosanitaria para adultos mayores, Gerosol, explica: "Este vínculo considerado como enamoramiento en la tercera edad es capaz de estar presente hasta el último instante de nuestra vida. Existen investigaciones que concluyen, que más allá de los niveles cuantitativos de satisfacción marital, la relación de pareja se transforma cualitativamente a medida que pasa el tiempo. Los abrazos, los besos y las caricias, así como el saberse querido ofrecen una nueva dimensión a las personas en esa etapa, tanto si hablamos de una pareja con largos años de convivencia como si se trata de una nueva e ilusionante relación."<sup>3</sup>

El testimonio de Rebeca Mourgues, por su parte, agrega un matiz diferente. "Uno cuando es más joven, tiene muchas más perspectivas, pero a la edad mía, casi 80 años,

3 Mar. (4 de abril de 2022). LAS CUATRO COORDENADAS DEL AMOR EN LOS ADULTOS MAYORES: DIOS HIJOS PAREJA-AMIGO. Gerosol Asistencia <https://www.gerosol.com/blog/las-cuatro-coordenadas-del-amor-en-los-adultos-mayores-dios-hijos-pareja-amigos/>. 16 de agosto de 2023 a las 2

perspectivas del amor carnal, con pololo, no." Su voz refleja cómo las prioridades y las formas de experimentar el amor cambian con el paso del tiempo y cómo la perspectiva de la vejez puede alterar la importancia de ciertos aspectos de la intimidad.

La visión de Silvia aporta otra forma de comprensión. "Va cambiando a través de los años, después es una costumbre, una buena, perfecta", describe. Su testimonio sugiere que el amor evoluciona y se estabiliza con el tiempo, transformándose en una dinámica apreciativa y reconfortante, haciendo énfasis en esto, el Depto. De Salud Pública de la U. Santiago de Chile, respalda con el siguiente análisis: "Aunque el envejecimiento puede ser asincrónico en diferentes aspectos, mientras lo biológico involuciona, lo psíquico evoluciona, desarrollándose nuevos intereses y funciones que podrán ser integrados a estructuras forjadas en relaciones más antiguas reestructurándolas, pudiendo así contrarrestar la tendencia a la angustia y a la regresión. El contacto, el calor, la palabra y la ternura ganan en importancia, siendo más precisas las caricias para ambos sexos, de ahí que la calidad de abrazos, toques y otras manipulaciones influyen mucho en el mantenimiento de la actividad sexual de la pareja o el individuo."<sup>4</sup>

La voz de nuestra entrevistada anónima complementa esta exploración. "De acuerdo a cómo avanzas en edad, adquieres más experiencias y aprecias más la vida sexual", expresó, resumiendo en pocas palabras el enriquecimiento que trae consigo la acumulación de años vividos. Su testimonio destaca la conexión intrínseca entre el paso del tiempo y la evolución de la percepción y la valoración de la vida sexual y afectiva.

Al abordar la cuestión de si han experimentado estigmas o prejuicios relacionados con la sexualidad en la vejez, los testimonios de Jorge Yáñez, Rebeca Mourgues, Silvia y la entrevistada anónima, ilustran cómo esta área puede verse afectada por percepciones culturales y sociales.

4 Dr. Raúl Muñoz Lematrie Asesor Médico SEREMI R.M. Depto. De Salud Pública U. de Santiago de Chile Evelyn Alarcón, Gisela Berasain, Jocelyn Boid, Simone Conejeros, Karen Gárate, María Rojas, Paola Tobar.(19 de julio de 2016). Tipo, frecuencia y calidad de las relaciones sexuales en la tercera edad. "La magia del amor" Artículo <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/download/263/195/1167> 16 de agosto de 2023 a las 23:45



Jorge Yáñez compartió su sinceridad al decir que no ha enfrentado estigmas o prejuicios en relación a la sexualidad en la vejez. Destacó que "no, no, no, nunca. Tal vez los únicos obstáculos que he encontrado, los he encontrado en mí mismo." Además, mencionó su experiencia de haber sido operado de próstata y cómo esa situación no afectó su vida sexual ni amorosa. A pesar de los posibles cambios en su salud, valoró la vida por encima de la funcionalidad sexual, citando: "Es más, es una bendición que me hayan sacado la próstata, y que me hayan sacado un cáncer. Prefiero estar vivo, disfuncional, pero vivo."

La entrevistada anónima también aportó su visión al afirmar: "Jamás lo he sentido, depende de la compañía que puedas tener en ese momento previo diálogo de pareja". Sus palabras destacan cómo la comunicación y la comprensión dentro de una relación de pareja pueden influir en la experiencia de la sexualidad en la vejez, al mismo tiempo que resaltan la importancia del entorno social en la formación de la percepción.

Rebeca Mourgues, por su parte, contestó con un seco "no", mostrando una experiencia personal exenta de estigmas o prejuicios en este aspecto.

La perspectiva de Silvia añade otro matiz a esta conversación. "Sí, ya que el amor a mi edad empieza a verse ridículo", compartió. Su testimonio resalta cómo las percepciones sociales pueden generar inseguridades y juicios en torno al amor y la sexualidad en la vejez.

Indagar en la relación entre la salud y la satisfacción en la vida sexual y amorosa en la vejez, revela perspectivas variadas y valiosas de nuestros entrevistados.

El Dr. Fernando Salas Cárdenas y la Dra. Patricia Pujante Crespo explican en su artículo médico los beneficios del sexo en la tercera edad: "Los beneficios de la práctica de sexo en general son muchos y, en la tercera edad, también. Libera endorfinas, ayuda a reducir el estrés, mejora la autoestima, y podrían seguir enumerándose.



Cumplir años no debe ser un motivo para dejar de disfrutar de las relaciones sexuales y privarse de todos sus beneficios.” 5

5 Dr. Fernando Salas Cárdenas, Patricia Pujante Crespo. (17 de noviembre de 2020) ¿Qué beneficios aporta el sexo en la tercera edad? Top Doctors España. <https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/que-beneficios-aporta-el-sexo-en-la-tercera-edad>. 16 de agosto de 2023 a las 23:02

Jorge Yáñez, en respuesta a cómo su salud y estado general afectan su vida sexual y amorosa, comparte: "La verdad es que yo no tuve problemas con mis actividades sexuales con mi señora, no me afectaba eso. Por ejemplo, sí, supongamos, tal vez esto es un poco íntimo, pero, supongamos que mi señora se enojaba conmigo y me mantenía en un período de abstinencia, yo no me alteraba por ese período de abstinencia, no, para nada, lo miraba con bastante madurez." Jorge destaca cómo su madurez y entendimiento le permiten afrontar cualquier cambio en su vida sexual con serenidad. Su respuesta destaca que la salud y el estado general no son un obstáculo insuperable para mantener una vida amorosa y sexual satisfactoria.

Rebeca Mourgues agrega una perspectiva diferente: "Es muy sano, eh, tener relaciones... Pero a mi edad ya no. Ya da lo mismo." Rebeca refleja una visión personal sobre la relación entre la salud y la satisfacción en la vida sexual y amorosa en la vejez. A pesar de reconocer la importancia de las relaciones sexuales, Rebeca señala un cambio en sus prioridades a medida que avanza en edad.

Desde otro enfoque, Silvia comparte su opinión: "Es muy complicado ya que a veces el hombre ya no puede actuar sexualmente y la mujer tiene que hacerse la tonta." Su declaración resalta los desafíos que pueden surgir en la vida sexual en la vejez y cómo ciertas situaciones pueden llevar a dinámicas complejas.

Por último, la entrevistada anónima contribuye con su punto de vista: "La persona, si mantiene un estilo de vida cuidadoso, no debería ser afectada por nada ni discapacitarse en una vida amorosa ni sexual."

Esta perspectiva refuerza la importancia de mantener un estilo de vida saludable y cuidadoso para preservar una vida amorosa y sexual satisfactoria en la vejez.

A través de estas respuestas, se percibe que la salud y el estado general no deben ser vistos como limitantes absolutas en la vida sexual y amorosa en la vejez. Más bien, las actitudes maduras, la comunicación y un cuidado consciente pueden desempeñar un papel fundamental en mantener la satisfacción en estas áreas.

Este análisis ha llevado a explorar las perspectivas cambiantes sobre el amor y la intimidad en la etapa de la vejez. A medida que examinamos las experiencias y reflexiones de individuos como Jorge Yáñez, Rebeca Mourgues, Silvia y nuestra entrevistada anónima, queda claro que el amor en la tercera edad se manifiesta de diversas formas, cada una con su propia riqueza y significado.

Jorge Yáñez, con su franqueza característica, compartió cómo su visión del amor evolucionó con los años, apreciando la madurez y la autenticidad en las relaciones. Por otro lado, Rebeca Mourgues resalta cómo las prioridades cambian con el tiempo, enfocándose en el amor familiar en lugar de las relaciones románticas. La perspectiva de Silvia añade una dimensión reconfortante, describiendo el amor como una costumbre duradera que evoluciona con el tiempo. Por último, la entrevistada anónima nos recuerda que el paso del tiempo enriquece nuestras percepciones y valoraciones de la vida sexual y afectiva.

Al indagar en si el amor y la intimidad continúan siendo fundamentales en la vejez, Jorge Yáñez destaca su relevancia constante, mientras que su forma puede cambiar con el tiempo. Su capacidad para encontrar amor y conexión en los momentos cotidianos resalta la importancia de la comunicación y la compañía emocional. Rebeca Mourgues nos muestra cómo las perspectivas pueden cambiar, enfocándose en las conexiones familiares en lugar de las relaciones románticas.

Las voces de los entrevistados también enriquecen la comprensión de la relación entre salud y satisfacción en la vida amorosa y sexual en la tercera edad. Jorge Yáñez y la entrevistada anónima subrayan la importancia de la actitud y el estilo de vida en la preservación de una vida amorosa y sexual satisfactoria, sin importar los cambios físicos. Rebeca Mourgues y Silvia aportan matices a esta discusión, al destacar cómo la salud puede influir en la percepción y la priorización de la vida amorosa y sexual.

Claramente el amor y la intimidad evolucionan con la edad, adaptándose a las circunstancias y prioridades cambiantes. Si bien las formas pueden variar, la esencia del amor perdura a lo largo de la vida. Las reflexiones compartidas por los entrevistados refuerzan la idea de que la edad no limita la posibilidad de experimentar conexiones emocionales y satisfacción en las relaciones. A medida que abordamos estas cuestiones con una mente abierta y empática, nos acercamos a una comprensión más completa y enriquecedora del amor en todas sus etapas.



## El Primer Amor

### The first love

*Juan Rivera y Vicente Letelier*

#### *Resumen*

*En este artículo se realizará un análisis e investigación acerca de la evolución del primer amor adolescente desde principios del siglo XXI hasta el día de hoy, adentrándose en el comportamiento social y psicológico de los jóvenes a la hora de abarcar su primera relación. El uso de la tecnología, la homosexualidad y las relaciones en pandemia son los puntos que en este artículo serán estudiados. La metodología de esta investigación será cualitativa, pues por medio de entrevistas y el estudio de fuentes académicas se intentara de comprender como se vive la experiencia del primer amor.*

#### *Abstract*

*In this article, an analysis and research on the evolution of teenage first love from the beginning of the 21st century to the present day will be carried out, delving into the social and psychological behavior of young people at the time of embracing their first relationship. The use of technology, homosexuality and relationships in pandemic are the points that will be studied in this article. The methodology of this research will be qualitative, because through interviews and the study of academic sources we will try to understand how the experience of first love is lived.*

En la adolescencia y juventud, suele ocurrir lo que conocemos como el primer amor romántico, ya que en estas etapas de la vida aparece nuestra capacidad para sentir este amor. El amor es una de las emociones humanas más fuertes y primarias que existen, y si bien aparece a una temprana edad con el amor fraternal o el que siente por los amigos, es el amor romántico el que suele aparecer más tarde en la adolescencia.

En las edades entre 13 y 18 años, que se ha enmarcado la adolescencia, hay una serie de comportamientos y cambios que hacen dejar atrás la niñez. Los cambios biológicos, físicos y psicológicos han llevado a establecer a este grupo como adolescentes. En este sentido y según el psicólogo especializado en adolescencia, Juan Ignacio Martínez, el relata que:

“El amor en la adolescencia esta cargado de toda la intensidad emocional que es característica de la edad, las emociones se viven profundamente y eso incluye el enamoramiento”<sup>1</sup>

Algunos autores como el sociólogo italiano Alberoni, que en 1997 publicó su obra “El primer amor”, menciona el amor adolescente, definiendo al primer enamoramiento como una atracción repentina y un fuerte, “flechazo”, en el cual se desea estar con esa persona, existiendo una preferencia inmediata, en la que todos los viejos vínculos pierden importancia y se impone luminoso el nuevo objeto de amor con el que se desea fundirse física y psicológicamente. Según Alberoni este amor es sincero y verdadero, por lo que representa los sentimientos más puros de la juventud.

Uno de los puntos más importantes en el primer amor es destacar la evolución y cambios que ha tenido este concepto a través del tiempo.

<sup>1</sup> Sara Hormigo. (9 de diciembre de 2022) El primer amor de tu hijo adolescente <https://www.google.com/amp/s/www.hola.com/padres/galeria/20221209340122/relaciones-amorosas-adolescencia-sh/1/%3fviewas=amp>. 15 de agosto de 2023 a las 19:53

El amor y como se desarrolla socialmente y sentimentalmente es un elemento cambiante, por lo que hay una clara distinción entre cómo se desarrolla el primer amor adolescente hace años atrás y actualmente. Hay una gran cantidad de factores por lo que sucede esto, pero el enfoque de este artículo va a ser el primer amor a principios del siglo XXI hasta hoy en día.

## ¿Cómo era la sociedad y las relaciones amorosas a principios del siglo XXI?

Analizando la sociedad a principios de los años 2000, esta fue caracterizada por la gran presencia de la tecnología, pero era de un uso totalmente limitado. Artefactos como el teléfono móvil no eran primordiales y el uso de las redes sociales no tenían el mismo impacto que tienen hoy en día. Sobre todo, una de las cosas a destacar es que las relaciones amorosas y como se conocían las personas eran de una índole presencial y no se veían marcadas por el uso de la tecnología. Por otra parte, otra característica es que el amor homosexual estaba en un proceso social de desarrollo, según el artículo Foro en UC: La homosexualidad en el siglo XXI:

“hasta antes de la mitad del siglo XX, la homosexualidad era algo negativo o patológico que incluso podía costar la vida; pero del siglo XXI en adelante, se acepta que es algo biológico y se forma por los contextos”<sup>2</sup>

Igualmente, la mayoría de relaciones adolescentes homosexuales no se daban por mera presión social y este tipo de temas no estaba tan normalizado como hoy en día. Suele suceder lo mismo con asuntos como el machismo y el clasismo, donde actualmente hay una sociedad mucho más preocupada por los aspectos sociales. Esto también tiene relevancia en las primeras relaciones amorosas, dado que las condiciones cambian y por ende, como es el primer amor también.

<sup>2</sup> Pedro Castro. ( 10 de diciembre de 2014) Foro en UC: La homosexualidad en el siglo XXI <https://ucontinental.edu.pe/noticias/foro-en-uc-la-homosexualidad-en-el-siglo-xxi/>. 16 de agosto de 2023 a las 17:33



Para acercarse y generar un mejor entendimiento sobre el primer amor a principios del siglo XXI, se entrevistó a una mujer de 36 años que decidió dar su testimonio de manera anónima. Se le plantearon una serie de preguntas sobre cómo fue su experiencia en el primer amor y si ella cree que hay cambios respecto a hoy en día acerca de este tema. Ella relata:

*“Mi primer amor fue una experiencia bonita, fue con un compañero de curso en el colegio. Nunca había experimentado algo así antes. Me sentí tan feliz y enamorada, y aprendí mucho sobre el amor, entendí que es poderoso, pero a la vez también puede ser frágil. Estoy agradecida por mi primer amor, me ha ayudado a crecer como persona y a convertirme en la mujer que soy hoy en día”*

Gracias a esto se puede deducir que el primer amor es un sentimiento que te marca e influye para el resto de tu vida logrando experiencias únicas y aprendizajes para las relaciones amorosas posteriores. A la siguiente pregunta sobre la evolución del primer amor, ella explica que:

“Para mí las personas en el pasado tenían menos oportunidades de interactuar con personas de diferentes edades y orígenes. Sin embargo, hoy en día, las personas están conectadas con gente de todo el mundo a través de internet. Esto ha hecho que sea más fácil para las personas enamorarse de otras que sean distintas a ellas. Además, los cambios sociales y culturales han hecho que las personas sean más abiertas a la idea del amor a cualquier edad. En el pasado, se esperaba que las personas se casaran y tuvieran hijos a una edad temprana, Sin embargo, hoy en día, las personas tienen esa libertad para elegir cuando y con quien quieren casarse. Esto ha hecho que sea más común que las personas experimenten el primer amor a una edad más avanzada”

Por lo visto, hay una clara evolución en las relaciones amorosas, las cuales, actualmente, han cambiado por factores como la tecnología, los cambios de pensamiento dentro de la sociedad y las nuevas formas de comunicación.

En este sentido, las relaciones amorosas, y al igual que otros procesos cotidianos, se transforman adaptándose a los nuevos paradigmas de la actualidad.

### ¿Cómo es la sociedad y las relaciones amorosas actualmente?

La sociedad y las relaciones amorosas hoy en día son mucho más diversas y cambiantes, sobre todo en el aspecto tecnológico. La tecnología ha revolucionado la forma en que nos relacionamos, y esto no es diferente en el ámbito del primer amor. Las redes sociales y las aplicaciones de mensajería permiten a los adolescentes y jóvenes conectarse con facilidad, lo que puede intensificar la emoción del primer amor o exponerlos a una mayor complejidad emocional. Las redes sociales pueden llevar a la exposición constante a la vida de la pareja, lo que puede generar ansiedad y dudas. Otro aspecto a destacar es la importancia del crecimiento individual, a medida que la sociedad evoluciona, la noción de crecimiento personal se ha vuelto esencial en las relaciones amorosas. Las parejas a menudo buscan equilibrar sus objetivos personales con el compromiso de la relación. El primer amor puede ser una oportunidad para aprender y apoyar las aspiraciones del otro mientras se busca el propio crecimiento. Asimismo, acontecimientos como la pandemia han hecho que el amor no sea como el de antes, según Tanía Rocha Sánchez, investigadora y académica de la Facultad de Psicología:

*“Por una parte, el confinamiento y la distancia social generaron y reforzaron formas virtuales de contactarse entre las parejas por medio de mensajes, llamadas, chats, video chats, lo que de alguna manera implicó regresar a prácticas antiguas en las que había la posibilidad de conocerse un poco mejor ante la falta de contacto físico”<sup>3</sup>*

Con esta cita se puede concluir que hubo una clara falta de contacto físico durante la pandemia y en cómo se abarcaban las relaciones amorosas.

<sup>3</sup> Tanía Rocha Sánchez. (14 de marzo de 2022) Amor y desamor en la pandemia <https://www.gaceta.unam.mx/amor-y-desamor-en-la-pandemia/> . 16 de agosto de 2023 a las 17:54



Para las personas que están experimentando su primer amor durante la pandemia, puede ser un momento desafiante y gratificante, pues por un lado, puede ser difícil expresar sus sentimientos y emociones en la relación, sin embargo, este desafío, en algunas ocasiones, permitió que las personas, vinculadas amorosamente, fortalecieron sus lazos por medio del reconocimiento de sus propias emociones dentro de un contexto de aislamiento.

De acuerdo a lo anterior, en la entrevista realizada a un joven de 18 años, Vicente Torres, expresa su experiencia del primer amor adolescente en el contexto de pandemia. Él manifestó:

“Mi primera relación adolescente fue a los 15 años, en el año 2020, donde me enamore perdidamente de una joven de mi edad, la cual había conocido en años anteriores, pero hasta la pandemia del COVID-19 inicié una relación con ella. Nuestra relación fue en base a los chats y las video llamadas”

Evidentemente este tipo de relaciones no suelen funcionar debido al nulo contacto con la otra persona. La falta de contacto de físico es un gran inconveniente, y se basa en la falta de momentos de intimidad, contacto visual y caricias que suelen ser necesarias, no solo para sentirse bien, sino también para hacer que la relación madure y el conocimiento mutuo se enriquezca. El contacto físico puede hacer que se comuniquen mucho mejor las emociones, en el artículo “¿Cómo dejo que me toques?”, se relata un estudio en el que se comprueba esto:

“En un estudio realizado en el año 2009 por el psicólogo Matther Hertenstein, se demostró que a través del tacto se podía comunicar con un 78% de eficacia 8 emociones: gratitud, enfado, miedo, desagrado, amor, simpatía, tristeza y felicidad”<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Psicólogos Princesa 81 (18 de noviembre de 2013) <https://psicologosprincesa81.com/blog/como-dejo-que-me-toques/>. 16 de agosto de 2023 a las 20:47



Para las personas que están experimentando su primer amor durante la pandemia, puede ser un momento desafiante y gratificante, pues por un lado, puede ser difícil expresar sus sentimientos y emociones en la relación, sin embargo, este desafío, en algunas ocasiones, permitió que las personas, vinculadas amorosamente, fortalecieran sus lazos por medio del reconocimiento de sus propias emociones dentro de un contexto de aislamiento.

De acuerdo a lo anterior, en la entrevista realizada a un joven de 18 años, Vicente Torres, expresa su experiencia del primer amor adolescente en el contexto de pandemia. Él manifestó:

“Mi primera relación adolescente fue a los 15 años, en el año 2020, donde me enamore perdidamente de una joven de mi edad, la cual había conocido en años anteriores, pero hasta la pandemia del COVID-19 inicié una relación con ella. Nuestra relación fue en base a los chats y las video llamadas”

Evidentemente este tipo de relaciones no suelen funcionar debido al nulo contacto con la otra persona. La falta de contacto de físico es un gran inconveniente, y se basa en la falta de momentos de intimidad, contacto visual y caricias que suelen ser necesarias, no solo para sentirse bien, sino también para hacer que la relación madure y el conocimiento mutuo se enriquezca. El contacto físico puede hacer que se comuniquen mucho mejor las emociones, en el artículo “¿Cómo dejo que me toques?”, se relata un estudio en el que se comprueba esto:

“En un estudio realizado en el año 2009 por el psicólogo Matther Hertenstein, se demostró que a través del tacto se podía comunicar con un 78% de eficacia 8 emociones: gratitud, enfado, miedo, desagrado, amor, simpatía, tristeza y felicidad”<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Psicólogos Princesa 81 (18 de noviembre de 2013) <https://psicologosprincesa81.com/blog/como-dejo-que-me-toques/>. 16 de agosto de 2023 a las 20:47

No obstante, este tipo de problemas, no solo, se da en momentos de cuarentena, sino que también y debido al desarrollo de la tecnología, hay una gran cantidad de relaciones que se llevan a distancia, lo que demuestra que estamos frente a un cambio en la forma en como se desarrollan las relaciones amorosas. Asimismo se le pregunto sobre la experiencia que gano en esa primera relación, a lo cual Vicente respondió: “La verdad, mis aprendizajes y experiencias de esta relación fueron inexistentes debido a la poca similitud con relaciones amorosas en la vida real y con un verdadero contacto físico, no tan marcado por el uso del celular” Por lo visto, el contacto físico y las interacciones corporales son un punto fundamental a la hora de llevar una relación amorosa sana y con buena comunicación.

4 Psicólogos Princesa 81 (18 de noviembre de 2013) <https://psicologosprincesa81.com/blog/como-dejo-que-me-toques/>. 16 de agosto de 2023 a las 20:47

## **Conclusión**

El primer amor adolescente es una experiencia única y memorable que puede tener un impacto duradero en la vida de una persona. A menudo es una época de gran emoción, descubrimiento y crecimiento personal. El primer amor puede enseñar a los adolescentes sobre el amor, la pérdida y la importancia de las relaciones. También puede ayudar a los adolescentes a desarrollar su identidad y autoestima. Al observar la evolución del primer amor en los últimos 20 años, se puede concluir que el avance de la tecnología y los cambios en la sociedad, han hecho que el primer amor a día de hoy sea una experiencia mucho mas abierta y liberal, donde también las generaciones actuales poseen mas falcidades para comunicarse y por consiguiente, encontrar el primer amor.

**Copiar con honor o morir con un 2**  
**Copy with honor or die with a deuce**  
*Benjamín Oñate, Vicente Torres*

*Resumen*

*En este artículo se analizará la acción de la copia dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje en el sistema educacional chileno; entendiendo cómo ha ido cambiando sus métodos a lo largo del tiempo y por qué su uso en la cuarentena del año 2020 aumentó, esto a base de testimonios y análisis realizados por profesionales, conociendo las vivencias de los estudiantes y cómo lo enfrentan los profesores.*

*Abstract*

*This article will analyze the action of copying within the teaching and learning process in the Chilean educational system; understanding how it has been changing its methods over time and why its use increased in the quarantine of the year 2020, all this based on the testimonies and analyses conducted by professionals, delving into the experiences of students and how teachers confront it*



## **Introducción:**

El tiempo altera todo lo que hay, todo está sujeto a cambios; las transformaciones

son producto del desarrollo del ser vivo que busca adaptarse, esta respuesta natural es

conocida como evolución y los cambios que generan en cualquier ser vivo, son inevitables. En el área académica, también aplica, ya que los alumnos se ven en la necesidad de adaptarse para obtener buenos resultados, por ello, han recurrido a una costumbre a la cual los profesores se han enfrentado para evitar que los alumnos la utilicen, y esta ha perdurado con los años, incluso, ha mejorado y facilitado el uso de esta y es conocida como "la copia".

## **La copia y sus repercusiones en el área académica**

La copia es el medio que emplea el estudiante para obtener una calificación superior, valiéndose de algún tipo de recurso ilícito que les ayude a aumentar su puntuación. Esta práctica se observa principalmente en el ámbito académico. Normalmente son utilizadas por vía internet, "torpedos", inteligencias artificiales, "soplones", etc. Si un alumno es detectado copiando de cualquier forma, es penalizado por el docente, siendo calificado con la nota mínima en la evaluación, dejando constancia de lo sucedido.

Entrevistamos a un antiguo estudiante, de cincuenta y cuatro años, quién asistió a un colegio católico y estricto, él explica; "Mis compañeros cuando eran pillados copiando, los profesores en los castigos llegaban a extremos como la violencia, por lo que este motivo era más que suficiente para que las generaciones de antaño no sean inducidos a estos medios, aunque las acciones empleados por el docente eran muy cuestionables... Ahora por lo menos, en mis tiempos, no se decía nada.

" El testimonio de este hombre, nos presenta cómo eran castigados los estudiantes en el siglo XX, cuando la violencia en las escuelas por parte de los docentes todavía era permitida. La comparación entre recibir una mala calificación y ser sometido a castigos físicos es extremadamente dispar, y resalta la marcada evolución en la percepción y la aplicación en la disciplina educativa.

Estos medios, son usados por gran parte de los escolares, al menos el 82% ha recurrido al menos una vez a la copia en su ciclo escolar. Además, se observa que esta práctica es más común en varones que en mujeres. Le preguntamos a un estudiante del colegio Instituto Presidente Errázuriz, veterano en la materia y que por motivos de privacidad lo mantendremos en el anonimato ¿Qué es lo que lo motiva a copiar? Él respondió; "Me da mucha flojera estudiar y el copiar es el medio perfecto para cumplir para que no me reten en casa y disfrute más horas de no hacer nada". Por lo visto el estudiante, no tienen un fuerte interés hacia el ámbito académico y lo considera una especie de estorbo, que interrumpen esos preciados tiempos de gozo, y el hecho de copiar es más que nada para ahorrarse los problemas con los padres que podrían tener en un futuro.

Manuel T. Sergio Olavarriete Claudio Bravo O. Freddy Coronado. "Instructivo aplicable a situaciones de plagio, copia y vulneración a las creaciones intelectuales de terceros, para la facultad de economía y negocios de la universidad de chile" Octubre 2020. 30 de agosto de 2023, 20:00. [https://pregradold.fen.uchile.cl/reglamento\\_final.pdf](https://pregradold.fen.uchile.cl/reglamento_final.pdf)

## **El tiempo afecta a la copia**

Posterior a la década de los noventas, la manera de copiar era más rudimentaria por medio de papeles con respuestas o por medio de "soplos", Con la llegada de los años 90 y la llegada de la tecnología, computadoras y el internet, la copia fue aumentando con facilidad en la gente que la utilizaba ya que era todo mucho más sencillo, rápido y eficiente que los métodos de antaño.

Con el paso del tiempo, los teléfonos fueron evolucionando y adquiriendo más herramientas, ya que con el smartphone se tiene mayor acceso a información a través del internet. Estos dispositivos fueron un auge para la copia, debido a que los estudiantes sacaban sus teléfonos en medio de evaluaciones y buscaban las respuestas, por lo que los profesores tuvieron que mejorar sus técnicas para saber quién está copiando y quienes no, apoyándose con otros tutores en la misma aula para ver si los estudiantes hacían uso de sus dispositivos. Pero los profesores distinguían si alguna respuesta estaba sacada de internet, esto sucedió hasta la siguiente década, pero para el año 2020 ya se estaban empezando a popularizar inteligencias artificiales, las cuales podían responder a cualquier pregunta, para este punto la inteligencia artificial puede ser utilizada cualquier dispositivo electrónico. Los profesores al descubrir la nueva inteligencia artificial, se informaron acerca de programas que revelan si un alumno había usado una inteligencia artificial o no. Dejando en evidencia las consecuencias de su uso. En conclusión, los estudiantes siempre buscan maneras de copiar más simples y fáciles, pero los profesores también encuentran la forma de descubrirlos.

En la actualidad, los estudiantes tienen métodos de copias más efectivos, con respuestas más completas, por lo cual los profesores tienen que adaptarse al uso de la tecnología para verificar la fuente de donde los estudiantes obtienen la información y penar el mal uso de estas tecnología.

### **3 de marzo del 2020**

Esta fecha se detectó el primer caso en Chile de una enfermedad (proveniente de China) que estaba siendo muy popular en el mundo, debido a ser un virus muy contagioso entre las personas y tener duras consecuencias, mayoritariamente en adultos mayores de 65 años, provocando problemas de carácter respiratorio, fiebre etc.



Este caso fue el inicio de muchos, el estado no tardó en reaccionar, enfrentándose a una posible declaración de pandemia y el efecto que podría tener a nivel educacional, laboral y social que atravesaría el país serían enormes, cambiando todo lo que se conocía drásticamente.

15 días después de haber detectado el primer caso de covid 19 en Chile, comenzó una pandemia que mantuvo encerradas durante un largo periodo de tiempo a las personas comunes y corrientes. Los padres tenían que trabajar desde sus casas y sus hijos debían estar en clases de forma virtual. Esto afectó en gran medida en el aprendizaje de los jóvenes ya que, generalmente no prestaban la más mínima atención en clases, dormían y en sus evaluaciones copiaban para inflar sus notas, por lo que no era extraño ver a la gran mayoría con promedios destacados, sin mucho esfuerzo.

Al término del confinamiento, cuando todo volvió a su normalidad y los estudiantes tenían que volver al colegio de forma presencial. Esta acción pasó a ser mucho más habitual de lo que era antes, estos pasaron a ser malos hábitos vistos de forma normal, la copia seguía siendo frecuente incluso dentro de los establecimientos por este mal hábito, generando un desinterés en aprender considerablemente y estar atrasados en los diversos ramos.

Por: "Roberto Gálvez - Título: Fuerza mayor": "Por qué tras dos años y medio de pandemia aún hay establecimientos con clases virtuales"-26 Sep 2022 01:55 pm-<https://acortar.link/v9bc6E>

## **Retroceso de dos años...**

La pandemia trajo consigo unos de los grandes problemas actuales de la educación, un gran retroceso en la enseñanza básica y media alrededor del país, el cual los alumnos no aprendieron nada durante más de dos años, ya que realmente daba igual si prestaba atención, si el resultado de las evaluaciones serían sobresaliente de todos modos gracias a la ventaja de la copia frente a la virtualidad, por lo que la motivación de aprender era prácticamente nula.

En los últimos resultados del Simce en 2022, mostró este fuerte declive tanto en Lenguaje como Matemáticas frente a años anteriores, por lo que no tardaron los medios de prensa y diversos personajes políticos en demostrar una fuerte preocupación, como es el caso de Angélica Cepeda directora ejecutiva de fundación Pivotes, haciendo la siguiente declaración posterior a la entrega de los bajos resultados; "Esto solo confirma que la educación remota no logra sustituir la educación presencial", evidenciando el daño que proporcionó esos duros años de pandemia que se acarrean hasta el día de hoy.

Con el fin de entender y analizar este suceso, se entrevistó a Camilo Larraín, quién es actualmente un estudiante de ingeniería comercial en la Universidad Adolfo Ibáñez, pero también fue un estudiante que tuvo que dar la prueba de acceso a la educación universitaria, habiendo cursado tercero y cuarto medio de forma online. Cuando se le preguntó cómo había afectado la pandemia su capacidad de aprendizaje, él respondió: "Fue muy difícil, pa' qué te digo que no. En tercero no pesqué mucho, pensé que en cuarto me iba a poner las pilas, así que solo sacaba todo de google. Pero, cuando llegué a cuarto, me di cuenta de que en realidad no sabía nada. Y sé que a caleta de mis amigos les pasó lo mismo." El testimonio de Camilo afirma esta situación, y nos da una perspectiva muy real sobre su experiencia. Su mirada nos muestra que los estudiantes tuvieron dificultades para adaptarse a este medio, y muchos optaron por la facilidad de copiar, percatándose en el peor minuto de que solo se estaban haciendo daño.

Por "Francisco Muños"- Título "Sigue siendo grave": sociedad civil mira con preocupación negativos resultados de simce 2022- Miércoles 14 de Junio de 2023 | 17:41 <https://acortar.link/UyRSpo>



## **La inteligencia Artificial**

Las IA se han popularizado mucho estos años por todo el mundo, ayudando a la gente con tareas simples. Unas de las personas más beneficiadas serían los estudiantes, los cuales son los que le han sacado un mayor provecho a la inteligencia artificial ayudándoles con las tareas o copiando en exámenes y proyectos, reduciendo el tiempo que tienen que utilizar para copiar de otros artículos de internet generando respuestas originales, sólidas y únicas, con mucha información en segundos, creando un avance en términos de copia increíble para los estudiantes.

Hinton un veterano especializado en redes neuronales en el diario The New York Times declaró su preocupación diciendo lo siguiente; "ya no podrán saber lo que es verdad". esto rectifica la complejidad al saber quienes usan estas herramientas para copiar en el área académica.

## **Conclusión**

La copia siempre será ese tentador barco frente al fuerte oleaje, que es prácticamente inevitable que los estudiantes no la apliquen en ocasiones o de forma habitual. De hecho, cada vez es más complejo saber si es empleado en responsabilidades académicas con el nacimiento de estas nuevas tecnologías, como lo son los teléfonos celulares o las diversas inteligencias artificiales que están siendo cada vez más presentes en la vida de los estudiantes. Como si fuera poco, unos pocos años atrás, hubo una fuerte pandemia a nivel mundial que apaleo a más no poder el aprendizaje de los alumnos, teniendo que recurrir inevitablemente a la copia. Sin fuertes bases académicas es mucho más complejo sacar buenas calificaciones si es que no es tratado por el tutor o los padres, re enseñando lo que se perdió estos últimos años. Es importante concientizarse respecto a esto, porque eventualmente, algunos de estos estudiantes serán universitarios, y profesionales. El esforzarse, investigar y generar análisis son las bases para crear a quienes serán los pilares de la sociedad.



El fenómeno de la copia refleja no sólo la búsqueda de mejores calificaciones, sino también, la necesidad de adaptarse y sobresalir en un mundo de constante cambio. Como educadores y estudiantes, debemos mirar más allá de las soluciones rápidas y enfocarnos en cultivar un amor genuino por el aprendizaje y el crecimiento personal.

Por "Por iProUP" Título "El "Padrino de la IA" se fue de Google y mostró su preocupación por el avance de esta tecnología": Expertos muestran sus preocupaciones con la inteligencia artificial - 02.05.2023 10.57hs  
<https://www.iproup.com/innovacion/39908-crece-la-preocupacion-por-la-inteligencia-artificial>

Los autores son: Electivo de Comprensión Histórica del presente generación 2023 y  
Profesores Asesores

Nancy Pasten  
Andrea Romero

Diseñador Gráfico

Alain Christiny

