





Semana de la Inclusión IPE

¿Qué es la discapacidad Intelectual (DI) y el Funcionamiento Intelectual Límitrofe?

El desarrollo mental de un individuo, se mide por el Coeficiente Intelectual C.I., que es evaluable mediante diferentes pruebas especializadas y normalizadas.

Evaluar el Funcionamiento Intelectual nos entrega un resultado a nivel Global (C.I.) y por Áreas, obteniendo así un Perfil de las Fortalezas y Debilidades del Proceso de Aprendizaje de un sujeto.

La discapacidad Intelectual (DI) y el Funcionamiento Intelectual Límitrofe (FIL) presentan desafíos, pero es fundamental reconocer las diferencias para proporcionar el apoyo adecuado.

Diagnóstico	C.I.	Necesidad de apoyo	Pronóstico
 <p>FIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel Intelectual situado debajo del promedio, entre 70 y 84 -No implica discapacidad intelectual -Puede variar en el tiempo 	<p>Transitoria</p> <p>Enfoque en el desarrollo de habilidades prácticas y educativas.</p> <p>Apoyo según necesidad:</p> <p>Estimulación cognitiva, Potenciar Autonomía, resolución de problemas, gestión de emociones, habilidades sociales.</p>	<p>Puede desarrollar habilidades funcionales suficientes para la vida independiente.</p> 
<p>DIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel Intelectual situado significativamente bajo el promedio, inferior a 70. - Acompañado de dificultad en el funcionamiento adaptativo (escolar, laboral, social etc.) 	<p>Permanente</p> <p>Programas educativos adaptados y terapias específicas.</p> <p>Apoyo constante y recursos adaptados para la vida diaria.</p> <p>Estimulación cognitiva, Potenciar Autonomía, resolución de problemas, gestión de emociones, habilidades sociales.</p>	<p>La intervención temprana puede mejorar el funcionamiento adaptativo y la calidad de vida.</p>



La identificación temprana y la intervención son clave para el desarrollo óptimo.

Por una educación + inclusiva Equipo PIE IPE