

# DÉFICIT ATENCIÓNAL

## ¿QUÉ ES EL DÉFICIT ATENCIONAL?

Surge en los primeros 7 años de la niñez, y se caracteriza por un comportamiento generalizado que presenta dificultades de atención impulsividad y, en algunos casos, hiperactividad.

Existen dos tipos; TDAH, además de las dificultades de atención presentan dificultades para controlar sus impulsos y un permanente y excesivo movimiento sin un objetivo concreto.

Otro tipo es el TDA, no presenta hiperactividad asociada a las dificultades de atención, son tranquilos(a)

## ÁMBITO COGNITIVO

Una variable que suele interferir es la forma en que perciben y procesan la información, a esto se le denomina estilo cognitivo impulsivo. Éste se caracteriza por procesar la información superficialmente y con excesiva rapidez, dificultades para distinguir la información central y relevante, falta de flexibilidad, dificultad para inhibir una respuesta.

## ÁMBITO SOCIO-CONDUCTUAL

Ser cooperadores y con buenas ideas, tanto en el juego como en otras actividades de poca estructuración son cualidades que lo caracterizan. Sus desafíos tienen que ver con regular su comportamiento de acuerdo a instrucciones, por lo que requieren de permanente apoyo.

## ÁMBITO AFECTIVO

Es influenciado por los mismos factores que en el resto de los niños, sin embargo, se observan ciertas dificultades de adaptación debido a mayores indicadores de estrés y ansiedad asociados a la percepción de una sobre exigencia para mejorar su conducta.

## CONTEXTO ESCOLAR

Algunas sugerencias para responder a las presentes necesidades son:

- Delimitar espacios.
- Señalar cambio de actividad en el mismo espacio
- Utilizar y variar el uso de recursos didácticos
- Utilizar recursos sensoriales de autorregulación
- Ubicación estratégica
- Apoyo de especialistas