

DÉFICIT ATENCIÓNAL

¿QUÉ ES EL DÉFICIT ATENCIONAL?

Surge en los primeros 7 años de la niñez, y se caracteriza por un comportamiento generalizado que presenta dificultades de atención impulsividad y, en algunos casos, hiperactividad.

Existen dos tipos; TDAH, además de las dificultades de atención presentan dificultades para controlar sus impulsos y un permanente y excesivo movimiento sin un objetivo concreto.

Otro tipo es el TDA, no presenta hiperactividad asociada a las dificultades de atención, son tranquilos(a)

ÁMBITO COGNITIVO

Una variable que suele interferir es la forma en que perciben y procesan la información, a esto se le denomina estilo cognitivo impulsivo. Éste se caracteriza por procesar la información superficialmente y con excesiva rapidez, dificultades para distinguir la información central y relevante, falta de flexibilidad, dificultad para inhibir una respuesta.

ÁMBITO SOCIO-CONDUCTUAL

Ser cooperadores y con buenas ideas, tanto en el juego como en otras actividades de poca estructuración son cualidades que lo caracterizan. Sus desafíos tienen que ver con regular su comportamiento de acuerdo a instrucciones, por lo que requieren de permanente apoyo.

ÁMBITO AFECTIVO

Es influenciado por los mismos factores que en el resto de los niños, sin embargo, se observan ciertas dificultades de adaptación debido a mayores indicadores de estrés y ansiedad asociados a la percepción de una sobre exigencia para mejorar su conducta.

CONTEXTO ESCOLAR

Algunas sugerencias para responder a las presentes necesidades son:

- Delimitar espacios.
- Señalar cambio de actividad en el mismo espacio
- Utilizar y variar el uso de recursos didácticos
- Utilizar recursos sensoriales de autorregulación
- Ubicación estratégica
- Apoyo de especialistas