

TSH: TRASTORNO DE LOS SONIDOS DEL HABLA,



¿QUÉ ES?

Alteración en la producción articulatoria de los sonidos (fonética) y/o el uso funcional de los segmentos contrastivos (fonología).



CÁUSAS

En la literatura se identifican 2 tipos de TSH: de origen **ORGÁNICO** (causa "conocida") y de origen **FUNCIONAL** (causa "desconocida").

CAUSA ORGANICA

El individuo evidencia alteraciones morfológicas, neuromotoras, auditivas y/o cognitivo lingüísticas que interfieren en la producción de los sonidos del habla (ej: fisura labiopalatina, maloclusión, etc).

CAUSA FUNCIONAL

Investigaciones recientes indican que la posible causa es la dificultad en el procesamiento lingüístico y/o control motor del habla y/o por otitis recurrentes dentro del primer año de vida.

¿QUIEN DIAGNOSTICA TSH?

El/la profesional encargado/a de diagnosticar el TSH es el **FONOAUDIÓLOGO/A**

OTROS TRASTORNOS DEL HABLA

APRAXIA DEL HABLA:
Dificultad que afecta a las vías cerebrales encargadas de programar la secuencia de movimientos necesarios para producir el habla. El cerebro sabe lo que quiere decir pero no puede programar los movimientos requeridos para hacer los sonidos correctos.



OTROS TRASTORNOS DEL HABLA

TARTAMUDEZ:
Alteración en la fluidez del habla donde podemos encontrar repetición de sonidos, sílabas, prolongación de sonido inicial, entre otros. Puede estar acompañado o no de bloqueos, movimientos o tensión evidente

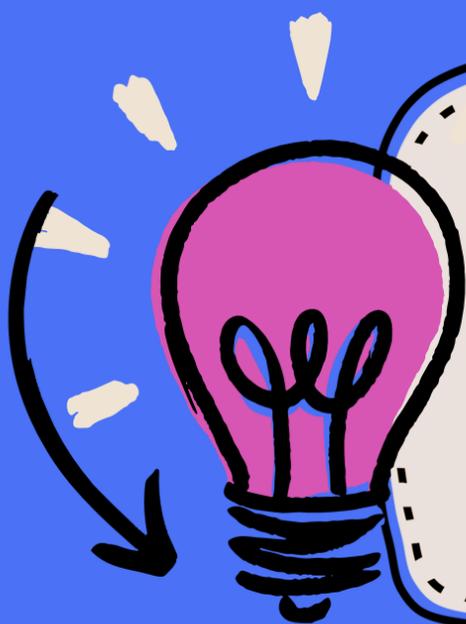
Hablemos de:

TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL)



DEFINICIÓN (ASHA)

Anormal adquisición, comprensión y/o expresión del lenguaje hablado o escrito. El problema puede implicar todos, uno o alguno de los niveles: semántico, morfosintáctico, fonológico y/o pragmático. Dificultades en el procesamiento lingüístico o de abstracción de la información significativa para el almacenamiento y recuperación por la memoria a corto o a largo plazo.



¿QUIÉN DIAGNOSTICA TDL?

El profesional encargado de diagnosticar TDL es el **FONOAUDIÓLOGO**



CARACTERÍSTICAS (DSM-V)

1. Dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en sus diferentes modalidades.
2. Vocabulario reducido, limitada estructura de las frases, errores en el discurso, errores a nivel escrito, entre otros.

3. Las aptitudes del lenguaje están cuantificable y sustancialmente por debajo de lo esperado en función de la edad lo que provoca limitaciones funcionales en una o más de las siguientes áreas: *comunicación efectiva, participación social, alcanzar los logros académicos o laborales.*

4. El inicio de los síntomas se da en etapas tempranas.

5. Las dificultades no son atribuibles a déficits auditivos, sensoriales, físicos u otra condición médica o neurológica.



APOYOS

+ **Busca apoyo fonoaudiológico.** La frecuencia es variable según el grado de severidad del TDL.

+ **Ingreso a Proyecto de Integración Escolar (PIE),** previa evaluación, para recibir apoyos pedagógicos y terapéuticos.

