



Orientaciones para la regulación de uso de dispositivos móviles.

El colegio juega un rol fundamental en la promoción del uso seguro y responsable de las tecnologías e internet. Regular el uso de los celulares y otros dispositivos móviles durante la jornada escolar, tanto dentro como fuera de la sala de clases, es recomendable para contribuir a promover espacios de sociabilización y aprendizaje positivos y constructivos, potenciando la sana convivencia basada en el respeto entre los miembros de la comunidad educativa. Educar en el uso de tecnologías es una tarea compartida entre el establecimiento y las familias, por lo que resulta indispensable promover la participación y compromiso de padres y apoderados.

Considerando las ventajas y desafíos del uso de dispositivos móviles en la sala de clases, el establecimiento puede definir el uso pedagógico de acuerdo a su realidad y necesidad, considerando lo siguiente: Determinar con exactitud la edad, nivel, asignatura y tipo de actividades que pueden requerir el uso de tecnologías móviles. Definir el o los objetivos y tipo de aprendizaje. Definir la modalidad de trabajo, se recomienda promover siempre el aprendizaje de manera colaborativa donde las tecnologías pueden ser un aporte significativo.

El estudiante solamente podrá utilizar el dispositivo dentro de la sala de clases, cuando el profesor lo permita, y en las actividades encomendadas, siguiendo lo dicho en el párrafo anterior. Cualquier utilización del dispositivo tanto en clases presenciales o virtuales, sin autorización, será sancionado como una falta disciplinaria.

Se recomienda no utilizar los dispositivos en los horarios de recreo, para potenciar la sociabilidad, la recreación y la buena convivencia. Utilizarlo solo en caso de ser necesario, siempre entendiendo que el cuidado de este es responsabilidad del estudiante.

Orientaciones y sugerencias para los apoderados:

- Controlar el tiempo de exposición a las pantallas de acuerdo con la edad y la etapa de desarrollo. Siempre supervisar su uso considerando el tiempo dedicado a actividades digitales, el tipo de contenido que ven y las personas con las que se relacionan en línea.
- Establecer espacios libres de pantallas (dormitorios y espacios de descanso) y horarios para compartir en familia sin que la actividad digital interrumpa, momentos de comidas o reuniones familiares.
- Seleccionar contenido que haya sido diseñado para la edad de los hijos.
- Aprender a seleccionar fuentes de información válidas, asumiendo una actitud crítica frente a los contenidos que están disponibles en la web.
- Conversar con los niños y jóvenes sobre el uso responsable y seguro de la tecnología.